

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 14»
(протокол № 4 от 29.03.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №14»
Н.В. Ольшанская
Приказ № 59-1 АХ от 29.03.2024г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ Детский сад № 14 «Солнечный зайчик»
за 2023 год

Рязань 2024г.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47/29,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47/29,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47/29,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	47/29,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21/91,3%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/81,8%
1.8.1	Высшая	12/57,1%
1.8.2	Первая	5/23,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/91,3%
1.9.1	До 5 лет	4/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	7/33,3%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	659,8/3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	139 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнечный зайчик»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 14»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Детский сад № 14»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	Образовательную деятельность осуществляет на основании лицензии от 17 января 2012 года регистрационный № 27 -0651 серия РО № 037842
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ, сайт.	390020, г. Рязань, ул. Забайкальская, д. 7, 37-20-20, 34-97-67 – бухгалтерия/факс Электронный адрес: ds14.ryazan@ryazangov.ru Сайт учреждения: http://dou14.rzn.prosadiki.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Заведующий – Ольшанская Наталья Владимировна
Учредитель	Администрация г. Рязани
Режим работы	Пятидневный, с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00 суббота, воскресенье - выходной

Аналитическая часть.

Контингент воспитанников

Наполняемость – 203 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 9 групп, из них 5 групп - общеразвивающей направленности, 4 – для детей с тяжелым нарушением речи.

- Группа № 1 – подготовительная, ТНР
- Группа № 2 – подготовительная, ТНР
- Группа № 3 – подготовительная, общеразвивающая
- Группа № 4 – II младшая, общеразвивающая
- Группа № 5 – группа раннего возраста
- Группа № 6 – группа раннего возраста
- Группа № 7 – средняя, ТНР
- Группа № 8 – ЗПР, разновозрастная
- Группа № 9 – старшая, ТНР

Общая численность от 2 до 7 лет – 162

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих.

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00,

выходные: суббота, воскресенье.

Вывод: *Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.*

1.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующей по воспитательно-методической работе;
- 16 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 учителя-логопеда;
- педагог-дефектолог;
- инструктор по физической культуре.

Текущее кадровое обеспечение присутствует в основном из-за переезда на новое место службы или смены места жительства. В настоящее время из 21 педагога:

- высшее профессиональное образование имеют – 14 чел. (66,6 %),
- среднее профессиональное образование имеют – 7 чел. (33,3%),
- высшую квалификационную категорию – 12 чел. (57,1 %),
- первую квалификационную категорию – 5 чел. (23,8%);
- без категории – 4 чел. (19 %).

Возрастной состав педагогов

Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	2	1	3	4	2	0	5	0	2

В течение учебного года педагоги проходили обучение на курсах повышения квалификации по темам, связанным с ФГОС ДО и самостоятельно, участвовали в вебинарах и дистанционных обучающих программах, методических объединениях и сетевом взаимодействии.

Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических технологий, детской проектной деятельности. Педагоги МБДОУ представили собственный педагогический опыт на различных профессиональных сайтах.

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 3 человека по программам коррекционной работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, а также по работе с детьми раннего возраста.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Награждены:

- *Благодарственным письмом организационного комитета по проведению Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2023 году педагогический состав МБДОУ «Детский сад №14»*

- *Благодарственным письмом МБУ ДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» - Замфир И.В., Краско Л.В., Пронькина С.П., Харламова Н.В., Кучмина Е.В., Сеницына Т.И., Василенко Н.П., Хорошева Л.В., Краснорядцева Ю.В., Хрусталева С.Н.*

Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области - Краско Лариса Валентиновна.

Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани – Проторова Т. В., Ульянова О.Ю.

Вывод: анализ возрастных характеристик педагогов свидетельствует о том, что их возраст является самым работоспособным. У коллектива есть все возможности перспектив развития.

За прошедший учебный год педагоги стали участниками Всероссийских, муниципальных и городских профессиональных конкурсов, акций, семинаров, совещаний:

Мероприятие	Время проведения	Результат
1	2	3
Всероссийский и областной уровень		
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – педагог!»	январь	Диплом I степени – Пронькина С.П.
Региональный профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог России»	февраль	Диплом участника – Петрунько О.П.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательные технологии в ДОУ»	март	Диплом участника – Ульянова О.Ю.
Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»	октябрь	Диплом I место – Краско Л.В.
Областной педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм»»	ноябрь	Диплом III место – Хрусталева С.Н., Краснорядцева Ю.В.
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	ноябрь	Дипломы участников-все педагоги ДОУ
Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	ноябрь	Диплом III степени – Пронькина С.П.
Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»	декабрь	Диплом III место –Провоторова Т.В.
Городской уровень		
Компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО»	апрель	Диплом участника – Замфир И.В., Петрунько О.П., Хорошева Л.В.
Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2023»	март	Диплом участника – Зайцева О.Д., Краско Л.В. Провоторова Т.В. – II место
Городская методическая конференция учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Вектор успеха»	май	Диплом участника – Пронькина С.П., Василенко Н.П., Мазеина Т.Ф.
Конкурс разработок проектов уличного развивающего оборудования для дошкольных образовательных организаций «Моя идеальная площадка»	сентябрь	Диплом участника – Хорошева Л.В., Хрусталева С.Н.
Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» 2023г.	сентябрь	Диплом II место – Василенко Н.В. Диплом участника – Пронькина С.П., Семина Т.А.
Городской смотр-конкурс среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию детей и молодежи	ноябрь	Диплом участника – Пронькина С.П., Василенко Н.П., Мазеина Т.Ф.
Уровень ДОУ		
Конкурс рисунков и конспектов «Лучший огород на окне»	апрель	Воспитанники ДОУ
Конкурс-выставкаподелок «Человек. Вселенная. Космос»	апрель	Воспитанники ДОУ
Конкурс-выставка осенних поделок «Герои оживших сказок»	октябрь	Воспитанники ДОУ

Конкурс педагогических разработок «Играем вместе»	ноябрь	Все педагоги
Детский конкурс поделок «Новогодняя мастерская»	декабрь	Участники всех групп
Городские акции, семинары		
Городская праздничная акция «Новогодье», 2023г.	январь	Благодарственное письмо
Городская природоохранная акция «Столовая для пернатых»	январь	Благодарственное письмо
Городская онлайн-выставка «Природа зимой»	январь	Грамота участника
VII Межрегиональная акция «Читаем Анатолия Митяева»	апрель	Грамота участника
Городская патриотическая акция «Мы – наследие Героев»	май	Благодарственное письмо
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	июнь	Сертификат участник
Молодежная педагогическая акция «Молодежная педагогическая инициатива»	октябрь	Сертификат участник

Таким образом: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Количество детей в МБДОУ, из них	162	
- мальчиков	84	52%
- девочек	78	48%
Уровень образования родителей		

- высшее образование	213	65%
- средне-специальное образование	108	32%
- среднее образование	8	2%
Состав семей	162 семьи	
- полная семья	144	89%
- неполная семья	18	11%
- многодетная семья	37	22%
Состав семей	288 человек	
- рабочие	135	29%
- служащие	141	69%
- предприниматели	12	2%
Национальный состав воспитанников		
- русские	148	92%
- другие национальности	14	8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С 06.05.2022 года функционирует официальное сообщество «МБДОУ Детский сад №14» во ВКонтакте <https://vk.com/ds14ryazan>.

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 14» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Адрес официального сайта Учреждения: <https://dou14.rzn.prosadiki.ru/>

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

Результаты развития навыков и умений по образовательным областям в 2022 - 2023 учебном году

На основании годового плана ДОУ на 2022 – 2023 учебный год был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблице).

Направления развития	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Художественно-эстетическое		Физическое		
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
Уровень освоения программы											
Низкий	19	1	20	2	39	11	31	2	13	1	
Средний	87	36	85	19	65	39	74	21	95	24	

Высокий	7	76	8	93	0	64	9	82	6	88
----------------	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми 6 возрастных групп в возрасте от 4 до 7 лет на начало 2023 учебного года показали в основном средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: «Познавательное развитие» - 79%, «Физическое развитие» - 68%, «Художественно-эстетическое» - 65%, «Социально-коммуникативное развитие» - 62%, «Речевое развитие» - 53%.

Результат педагогической диагностики детей по основным направлениям развития показал, что имеются проблемы по освоению таких образовательных областей как «Художественно-эстетическое» и «Речевое развитие».

Диагностику проходили 153 ребенка с 4 до 7 лет.

Вывод: *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1-2 лет и 2-3 лет.

Группа общеразвивающей направленности детей 1-2 лет: сложная – 4%, средняя – 46%, легкая – 50%.

Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет: сложная – 3%, средняя – 50%, легкая – 47%.

В ДОУ в адаптационный период (сентябрь) педагог-психолог работал в тесном контакте с воспитателями групп детей раннего возраста (дети впервые поступили в ДОУ), давала консультации, рекомендации родителям, анализировала особенности привыкания каждого ребенка,

Вывод: *таким образом, четкая профессионально-слаженная и продуманная работа педагога, участие родителей и благополучный микроклимат становятся залогом оптимального течения адаптации детей. Активное внимание родителей к жизни группы помогает дошкольникам быстрее справиться с проблемами, возникающими на начальном этапе привыкания к детскому саду.*

Участие воспитанников ДОУ в международных, российских, региональных, городских мероприятиях.

Мероприятие	Время проведения	Результат
1	2	3
Всероссийский и областной уровень		
Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях!»	февраль	Диплом участника
X областной конкурс чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников детских дошкольных учреждений – 2023 (март)	март	Диплом участника
VII Межрегиональная акция «Читаем Анатолия Митяева»	апрель	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс «9 мая – День Победы!»	июнь	Диплом I место
Международный конкурс для детей и молодежи	август	Диплом II место

«Начало»		
Областной литературно-творческий конкурс «Сказочные уроки К. Ушинского»	октябрь	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	ноябрь	Грамота 2 место
Городской уровень		
Конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	январь	Диплом III место
Городская онлайн-выставка «Природа зимой»	январь	Грамота участника
Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста	январь	Диплом лучшая работа
Открытый семейно-досуговый городской фотоконкурс «Зимние забавы»	февраль	Грамота участника
Открытый семейно-досуговый городской конкурс кроссвордов «Наше здоровье»	февраль	Диплом III место
XVII открытый городской фестиваль-конкурс народного творчества «Масленица - 2022»	март	Диплом III место
IX городской конкурс чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников детских дошкольных учреждений - 2023	март	Диплом участника
Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица-2023»	март	Грамота II место
Городской конкурс непрофессиональных коллективов «Вдохновение 2023»	апрель	Грамота II место
Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка» - 4 участника	март	Грамота участника
«Городской дистанционный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности – 4 участника	апрель	Диплом участника
Первый открытый дистанционный семейно-досуговый конкурс военных песен военных лет «Споемте друзья!», посвященного 78-летию Победы в ВОВ	апрель	Диплом III место,
Открытая городская выставка-конкурс детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас» - 5 участников	июнь	Диплом III место
Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ»	ноябрь	Диплом победителя
XVI городской конкурс национальных культура «Звезда Надежды 2023»	ноябрь	Грамота участника
Открытый городской семейно-досуговый онлайн-конкурс фотографий пруд «Чистые пруды»	декабрь	Грамота участника
X открытый дистанционный семейно-досуговый конкурс «Бабушкин коврик» - 5 участников	декабрь	Диплом I место
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» - 4 участника	декабрь	Диплом I место Диплом II место Диплом III место

Вывод: *В 2023 году, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 14» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы*

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование, а также активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. Педагоги Пронькина С.П. и Провоторова Т.В. принимают участие в годовом проекте «Педагог-наставник». Педагоги приняли участие в городской методической конференции учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Вектор успеха». Василенко Н.П. представила проект «Добро пожаловать!» (Формирование развивающей предметно-пространственной среды посредством взаимодействия с родителями)

Педагог Пронькина С.П. и учитель-логопед Мазейна Т.Ф. представила проект «Мир детства. Удивительный мир открыток» – (формирование развивающей предметно-пространственной среды посредством взаимодействия с родителями).

В течение учебного года педагогами учреждения были разработаны творческие проекты по теме «Взаимодействие с семьей». Содержание проектов было представлено в форме презентаций и открытых занятий. Педагоги Хорошева Л.В., Хрусталева С.Н., Зайцева О.Д., Кучмина Е.В., Замфир И.В., Краско Л.В. приняли участие в городской методической площадке в очном формате по теме «Семинар-практикум: «Художественно-эстетическое развитие детей через рисование и музыку». Педагоги старших групп прошли повышение квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

В течение года педагоги были слушателями научно-практических конференций, онлайн-семинаров, всероссийских вебинаров: «Реализация ФОП ДО.Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», «Реализация ФОП ДО. Художественно- эстетическое развитие. Рисование», «Сохраняя культуру, сохраняем нацию», «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры», «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ».

В течение года велась всесторонняя методическая работа по совершенствованию мастерства педагогов в сочетании с контролем за организацией воспитательно-образовательного процесса.

В течение года проводились открытые просмотры организованной образовательной деятельности, смотр-конкурсы. Каждый педагог готовился и показал образовательную деятельность для своих коллег на высоком уровне, грамотно, с учётом требований ФГОС ДО, а также с использованием инновационных технологий: здоровьесберегающих, проектной деятельности, лично-ориентированных технологиях и использование ИКТ.

Педагоги умело интегрировали различные виды деятельности (коммуникативную, познавательную, продуктивную, исследовательскую). Контроль образовательного процесса осуществлялся согласно «Положению о внутреннем контроле» и графику, контроля, составленного в начале года.

Вывод: *Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций города. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся ДОУ.*

Результаты участия (дипломы, грамоты, благодарственные письма, благодарности) показывают, что педагогические работники ДОУ являются активными участниками различных конкурсов, форумов, конференций.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ «Детский сад № 14» разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14», которая содержит описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Программа разработана на основе педагогической и психологической диагностики детей с ОВЗ и выстроена на основе основной образовательной программы группы путем применения адекватных способов индивидуализации и создания специальных условий ее реализации.

Реализация адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ строится с учетом:

- особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками Организации;
- вариативности и технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению;
- критериев готовности ребенка с ОВЗ к продвижению по этапам инклюзивного процесса;
- организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка в инклюзивной группе.

В МБДОУ «Детский сад № 14» коррекционная работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителей-логопедов с педагогами и специалистами ДОУ, что позволяет повысить качество воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ.

Анализ работы по освоению Адаптированной образовательной программы:

Подготовительная группа.

В подготовительную группу № 2 в 2023 году поступило 12 детей:

4 ребенка – с заключением: «Дизартрия»;

1 ребенок – с заключением: «ОНР II-III уровень, моторная алалия»;

1 детей – с заключением: «ОНР III уровень, дизартрия»;

6 детей – с заключением: «ОНР IV уровень, дизартрия».

В течение года 1 ребенок с заключением: «ОНР II-III уровень, моторная алалия» выбыл.

К концу учебного года отмечаются следующие показатели состояния речевого развития у детей логопедической подготовительной группы.

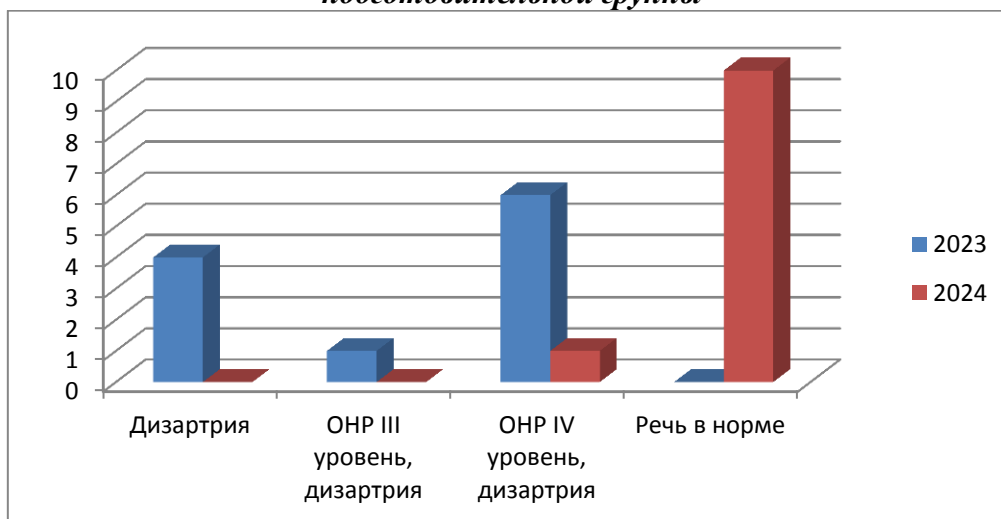
У 10 детей речевое развитие приведено к норме. 1 ребенку с заключением: «ОНР IV уровень» рекомендовано продолжить обучение в логопедической группе.

В течение года с воспитанниками велась коррекционная логопедическая работа по речевому развитию: формированию лексико-грамматического строя речи, связной речи; работа над слоговой структурой слова; развитию фонематического восприятия, а также коррекции звукопроизношения.

Данная работа велась по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

По результатам диагностики в конце года можно отметить положительную динамику речевого развития, о чем свидетельствует диаграмма мониторинга речевого развития.

**Диаграмма мониторинга речевого развития детей
подготовительной группы**



Старший дошкольный возраст.

В 2023 году в старшую логопедическую группу для детей с ТНР поступило 10 детей со следующими заключениями:

- 3 детей – с заключением «Дизартрия»;
- 1 ребенок – с заключением: «ОНР II-III уровень, дизартрия»;
- 6 детей – с заключением: «ОНР III уровень, дизартрия».

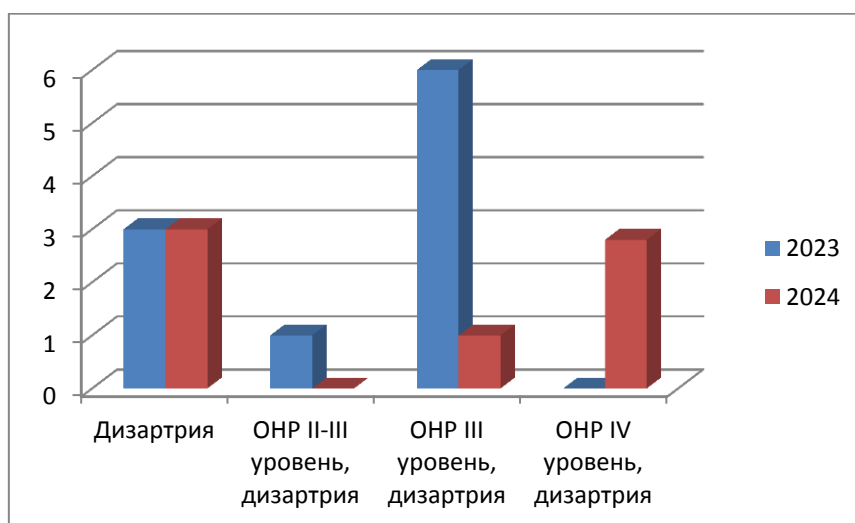
В течение года с воспитанниками велась коррекционная логопедическая работа по речевому развитию: формирование лексико-грамматического строя речи, связной речи и речевого общения; развитию навыков звукового анализа и синтеза, обучению элементов грамоте; развитие фонематического восприятия, а также коррекция звукопроизношения.

Данная работа велась по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

К концу года имеем следующие динамические показатели:

- 3 детей – с заключением: «Дизартрия»;
- 1 ребенок – с заключением: «ОНР III уровень, дизартрия»;
- 6 детей – с заключением: «ОНР IV уровень, дизартрия»

**Диаграмма мониторинга речевого развития
Старшая группа**



Средний дошкольный возраст.

В среднюю логопедическую группу № 7 в 2023 году поступило 15 человек:

- 3 детей – с заключением: «Дизартрия»;
- 2 детей – с заключением: «ОНР I уровень, алалия»;

10 детей – с заключением: «ОНР II уровень, дизартрия».

В течение года с воспитанниками велась коррекционная логопедическая работа по речевому развитию: формированию лексико-грамматического строя речи, связной речи; преодолению структурных нарушений, развитию речевого, слухового внимания, а также коррекции звукопроизношения.

К концу учебного года отмечаются следующие показатели состояния речевого развития у детей логопедической группы среднего возраста:

3 детей – с заключением: «Дизартрия»;

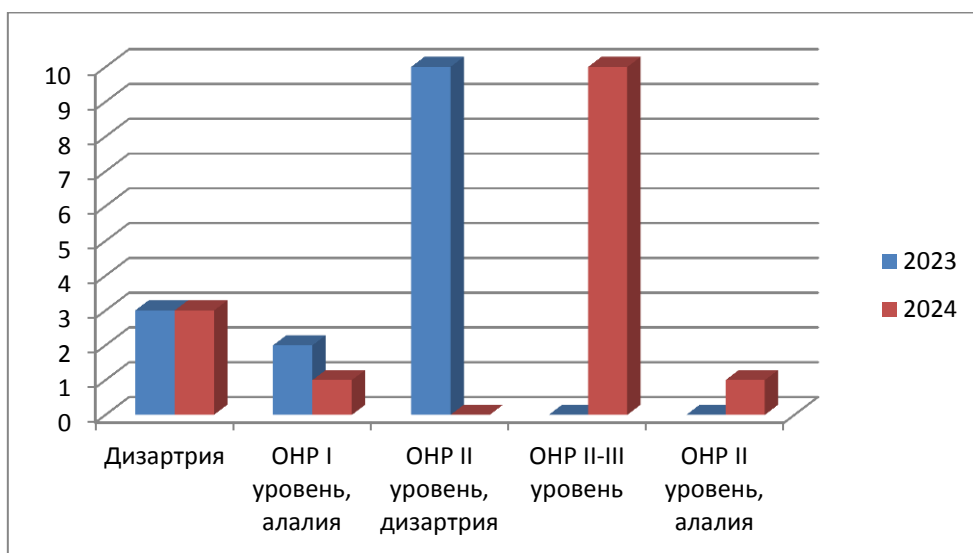
1 ребенок – с заключением: «ОНР I уровень, алалия»;

1 ребенок – с заключением: «ОНР II уровень, алалия»;

10 детей – с заключением: «ОНР II-III уровень».

Данная работа велась по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи. По результатам диагностики в конце года можно отметить положительную динамику речевого развития, о чем свидетельствует диаграмма мониторинга речевого развития.

**Диаграмма мониторинга речевого развития
средняя группа**



Подготовительная группа.

В подготовительную логопедическую группу № 1 в 2023 году поступило 10 человек:

5 детей – с заключением: «Дизартрия»;

5 детей – с заключением: «ОНР III-IV уровень, дизартрия».

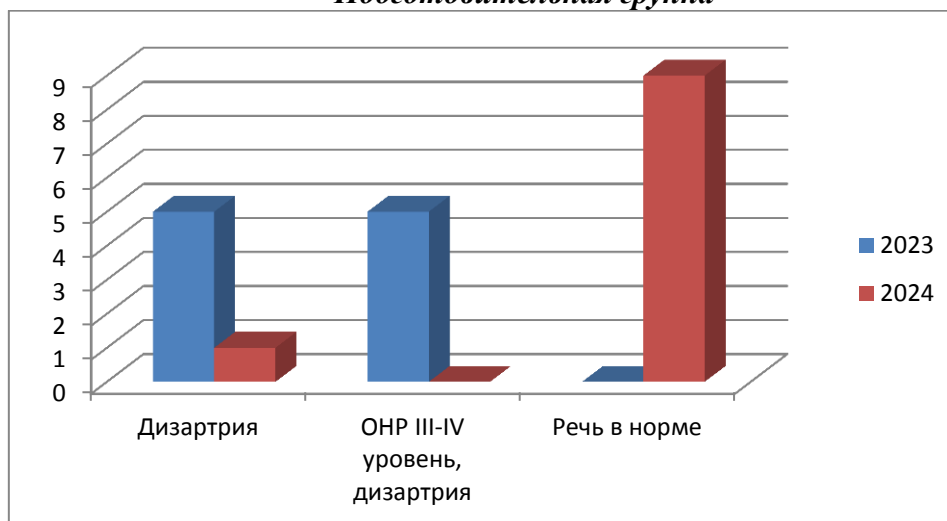
К концу учебного года отмечаются следующие показатели состояния речевого развития у детей логопедической подготовительной группы:

У 9 детей речевое развитие приведено к норме. 1 ребенку с заключением: «Дизартрия» рекомендовано продолжить обучение в школьном логопедическом пункте.

В течение года с воспитанниками велась коррекционная логопедическая работа по речевому развитию: формирование лексико-грамматического строя речи, связной речи; работа над слоговой структурой слова; развитие фонематического восприятия, а также коррекция звукопроизношения.

По результатам диагностики в конце года можно отметить положительную динамику речевого развития, о чем свидетельствует диаграмма мониторинга речевого развития.

Диаграмма мониторинга речевого развития Подготовительная группа



Группа для детей с ЗПР

На основании результатов заседания ПМПК в группу для детей с ЗПР в 2023 году было зачислено 11 детей в возрасте 5-7 лет. В результате анализа данных на начало года более 80% детей имели низкий уровень познавательного развития. Большая часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У части детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире. В конце учебного года 7 детей подготовительного возраста будут выпущены в общеобразовательную школу. 2 ребенка направлены на повторное обследование в ПМПК для определения индивидуального коррекционного маршрута.

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Дополнительное образование в ДОУ.

МБДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Оказание платных дополнительных услуг.

В 2022-2023 учебном году с родителями воспитанников было заключено 112 договоров об оказании платных дополнительных образовательных услуг. 69 % детей в возрасте от 2 до 7 лет были охвачены данными услугами. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по которым обучались воспитанники ДОУ:

- ✓ ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности (обучение грамоте, математика) «Академия дошкольника – Занимательная математика» - под руководством педагога дополнительного образования Пронькиной Светланы Павловны – 14 воспитанников.
- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности (обучение грамоте, математика) «Академия дошкольника – Уроки Грамоты» - под руководством педагога дополнительного образования Петрунько Ольги Васильевны – 17 воспитанников.
- ✓ Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности (игры с песком) «Песочные фантазии» - под руководством педагога дополнительного образования Федосеевой Татьяны Владимировны – 34 воспитанника.
- ✓ Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности (рисование) «Разноцветный мир» - под руководством педагога дополнительного образования Хорошевой Ларисы Васильевны – 17 воспитанников.
- ✓ Дополнительная адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей направленности «Раннее развитие» - под руководством педагога дополнительного образования Василенко Натальи Петровны – 30 воспитанников.

1.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится компетентная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2021 год	2022 год	2023 год
Всего заболеваний	62	75	71
Количество дней, пропущенных по болезни	458	451	446
Пропуск дней по болезни одним ребенком. Сад (ясли)	20	44	33

Показатели за 2022 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения.

Вывод: Результаты сравнения анализа заболеваемости детей за период с 2021г. по 2023г. показали эффективность работы по профилактике с простудными заболеваниями.

Случаи детского травматизма в ДООУ отсутствуют.

За последние три года работы замечена положительная динамика перехода детей из одной группы здоровья в другую.

Распределение по группам здоровья.

Группа здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
I	25	28	27
II	140	142	102
III	30	31	31

IV	0	0	1
V	0	2	1
Всего детей	195	203	162

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

Таким образом, *подводя итоги внутреннего мониторинга можно сделать вывод о взаимодействии всех участников образовательного процесса, их заинтересованности в общем деле образования и воспитания подрастающего поколения и стремления к постоянному самообразованию и повышению компетентности. Отмечена система внутреннего мониторинга, отслеживание, анализ и сравнение результатов за определенный период (года, три года).*

Присутствует система в работе с родителями, по результатам их участия в мероприятиях детского сада можно сделать вывод о заинтересованности родителей, их желании сотрудничать. Прослеживается динамика профессионального роста педагогов и повышения педагогической компетентности родителей воспитанников. Необходимо сохранить формы, методы и приемы работы с коллективом педагогов и родителей и по возможности найти новые способы взаимодействия в рамках введения ФГОС дошкольного образования.

Организация питания.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, в 10 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

В 2023 году выполнение натуральных норм питания составило 99%. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2023 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

1.4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 14»;

- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) и другими локальными актами.

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения:

Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада, деятельность определяется локальными актами.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Ольшанская Наталья Владимировна.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Структурное подразделение	Содержание деятельности
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления детского сада. Утверждение нормативно-правовых документов детского сада.

Педагогический совет	<p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.</p> <p>Определение направлений деятельности детского сада, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.</p> <p>Принятие образовательной программы детского сада.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p>
Комиссия по охране труда	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p> <p>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>
Профсоюзный комитет	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>
Попечительский совет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>
Общее родительское собрание	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>

Вывод: таким образом, управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

С целью оптимизации и обеспечения качества образовательного процесса в детском саду происходит процедура контроля работы всех структурных подразделений. На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о контрольной деятельности.

Ежегодно указывается контроль в годовом плане работы детского сада, планируется согласно поставленным задачам.

По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2022 – 2023 учебный год все контрольные мероприятия выполнены.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности.

Общие выводы: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальные зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего; методический кабинет;
- кабинет психолога; медицинский кабинет;
- изолятор; логопедические кабинеты;
- изостудия, центр песка; музыкальный зал;
- физкультурный зал; спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей; цветник, огород;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Проведена аттестация рабочих мест.

Опасных мест для прогулки детей на территории детского сада нет. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам. Имеются изолированные игровые площадки, оснащенные тенью навесами, малыми архитектурными формами, постройками для детских игр, игр с песком. Песок в песочницы завозится ежегодно. Для организации двигательной деятельности детей и освоения основных видов движений имеется спортивная площадка, которая оборудована современными постройками, обеспечивающими в полной мере развитие двигательной деятельности детей на свежем воздухе.

Ведется видеонаблюдение – 8 наружных камер (видео выведено в кабинет заведующего).

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт двух входных групп. Установлен детский забор и оборудование на участках, приобретена мебель для детей раннего возраста. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформление центра песка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНов, предметно-пространственная среда строится в соответствии с ФГОС ДО. Материально-технические условия МБДОУ «Детский сад № 14» можно считать хорошими, способствующими всестороннему развитию дошкольников. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт кровли крыши, замена плитки на крыльце входа, замена ограждения территории, отделка стен в коридоре из негорючих материалов.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За 2023 год средняя стоимость содержания и питания одного ребенка в месяц составила 1291,13 руб., в том числе за счет родителей 87,53 руб., в год – 1944122,96 руб.

Средняя стоимость питания составила за 2023 год составила 163,11 рублей в день, за счет бюджета – 74,64 руб., за счет средств родителей 88,47 руб.

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы в ДОО осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств в целях решения уставных задач. Разработаны положения о формировании ФОТ, о распределении стимулирующих выплат. В эту работу активно включены органы общественного управления.

Финансирование заработной платы осуществляется из двух бюджетов: областного (руководящие, педагогические работники) и городского (помощники воспитателей и обслуживающий персонал).

Средняя заработная по ДОО составляет по педагогам 37840 руб.

Подробная информация о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» в 2022-2023 уч. году опубликована в публичном докладе на сайте: <https://dou14.rzn.prosadiki.ru>, <http://bus.gov.ru>.

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 14» приказ № 30 АХ от 01.03.2021г.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад № 14» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ «Детский сад № 14» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности следует: педагогический коллектив в течение 2023 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90% детей

успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2023 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («удовлетворены полностью», «удовлетворены частично», «не удовлетворены»).

В опросе приняло участие 134 человек, что составило 82% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

Анкетирование показало, что 94,5 % родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 14» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (92 %) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДОО удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.

2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.

3. Педагоги ДОО достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОО

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной»

В 2023 – 2024 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОО необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОО на 2021-2025 годы;

2. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

3. Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.

4. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 14» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом.