Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»

Протоколы логопедического

обследования детей

**Изучение звукопроизносительной стороны речи.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Список детей | а о у и ы э | | | с с` з з` | | | ш ж ч щ | | | р р` | | | л л` | | | е ё ю я | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |

1 – звук дефектный

2 – звук поставлен, но не автоматизирован

3 – произносит правильно

**Обследование фонематического слуха.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Список детей | Определение направления источника звука | Дифференциация неречевых звуков | Воспроизведение звукоподражаний | Отраженное воспроизведение слоговых рядов | Отраженное воспроизведение рядов (пар) слов | Различение на слух оппозиционных фонем на материале слов | Понимание слов-паронимов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1 – выполняет задание не верно

2 – выполняет с направляющей помощью

3 – справляется с заданием

**Обследование звуко-слоговой структуры слов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Список детей | Какой тип слоговой структуры нарушен |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Изучение лексического развития.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Список детей | Словарь предметов | Редкоупотребляемая лексика | Глагольный словарь | Подбор определений |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1-словарь значительно снижен; 2-формируется; 3- соответствует возрасту

**Исследование связной речи.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Список детей | Рассказ по серии сюжетных картинок | Рассказ по сюжетной картине | Пересказ | Описательный рассказ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Исследование грамматического строя речи.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Список детей | Словоизменение | Словообразование |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1- значительно ниже нормы

2- формируется

3- соответствует возрасту