

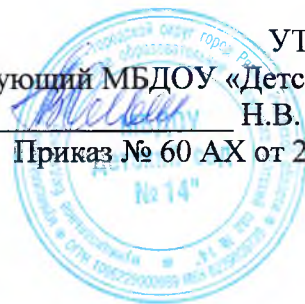
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14» (МБДОУ «Детский сад №14»)

390015 г. Рязань, ул. Забайкальская д.7
ИНН 6229065739/ КПП 622901001
ОГРН 1096229000669

Телефон: (4912) 37-20-20/34-97-67
Сайт: <http://dou14.rzn.prosadiki.ru/>
E-mail: ds14.ryazan@ryazangov.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 14»
(протокол № 4 от 20.03.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №14»
 Н.В. Ольшанская
Приказ № 60 АХ от 24.03.2025г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ Детский сад № 14 «Солнечный зайчик»
за 2024 год

Рязань 2025г.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	67/44,67%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	67/44,67%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	67/44,67%
1.5.3	По присмотру и уходу	67/44,67%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21/91,3%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/76,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/81%
1.8.1	Высшая	13/62%
1.8.2	Первая	6/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/91,3%
1.9.1	До 5 лет	1/5,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9,5%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	659,8/3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	139 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнечный зайчик»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 14»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Детский сад № 14»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	Образовательную деятельность осуществляет на основании лицензии от 17 января 2012 года регистрационный № 27 - 0651 серия РО № 037842
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ, сайт.	390020, г. Рязань, ул. Забайкальская, д. 7, 37-20-20, 34-97-67 – бухгалтерия/факс Электронный адрес: dsl4.ryazan@ryazangov.ru Сайт учреждения: http://dou14.rzn.prosadiki.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Заведующий – Ольшанская Наталья Владимировна
Учредитель	Администрация г. Рязани
Режим работы	Пятидневный, с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00 суббота, воскресенье - выходной

Аналитическая часть.

Контингент воспитанников

Наполняемость – 150 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 8 групп, из них 3 группы - общеразвивающей направленности, 3 – для детей с тяжелым нарушением речи, 2 – для детей с задержкой психического развития.

Группа № 1 – первая младшая, общеразвивающая

Группа № 2 – вторая младшая, общеразвивающая

Группа № 3 – средняя, ЗПР

Группа № 4 – средняя, ТНР

Группа № 5 – группа раннего возраста, общеразвивающая

Группа № 6 – нет

Группа № 7 – старшая, ТНР

Группа № 8 – разновозрастная, ЗПР

Группа № 9 – подготовительная, ТНР

Общая численность от 2 до 7 лет – 150

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих.

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00,

выходные: суббота, воскресенье.

Вывод: *Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.*

1.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующей по воспитательно-методической работе;
- 16 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 инструктор по физической культуре;
- педагог-дефектолог;
- педагог-психолог.

Текущность кадров присутствует в основном из-за переезда на новое место службы или смены места жительства. В настоящее время из 21 педагогов:

- высшее профессиональное образование имеют – 16 чел. (76,2 %),
- среднее профессиональное образование имеют – 5 чел. (28%),
- высшую квалификационную категорию – 13 чел. (62 %),
- первую квалификационную категорию – 6 чел. (29 %);
- без категории – 2 чел. (9 %).

Возрастной состав педагогов

Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	2	1	4	5	3	2	2	0	2

В течение учебного года педагоги проходили обучение на курсах повышения квалификации по темам, связанным с ФГОС ДО и самостоятельно, участвовали в вебинарах и дистанционных обучающих программах, методических объединениях и сетевом взаимодействии.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 2 по 6 сентября 2024 года.

Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических технологий, детской проектной деятельности. Педагоги МБДОУ представили собственный педагогический опыт на различных профессиональных сайтах.

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 11 человек (61 %) по программам направления реализации ФОП ДО, коррекционной работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, а также по работе с детьми раннего возраста.

Награждены:

- *Благодарственным письмом организационного комитета по проведению Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2024 году – Пронькина Светлана Павловна, Хрусталева Светлана Николаевна, Краснорядцева Юлия Викторовна, Кучмина Елена Викторовна, Синицына Татьяна Ивановна, Конкина Наталья Михайловна, Ульянова Олеся Юрьевна, Харламова Нина Васильевна, Ромашина Марьяна Ивановна, Замфир Ирина Васильевна, Василенко Наталья Петровна, Хорошева Лариса Васильевна.*

- *Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области – Карташова А.А.;*

Вывод: анализ возрастных характеристик педагогов свидетельствует о том, что их возраст является самым работоспособным. В процентном отношении педагоги в возрасте до 35 лет составляют 14 %, от 35-65 лет – 86 %. У коллектива есть все возможности перспектив развития.

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2025 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогической службы детского сада. А также существует проблема по привлечению педагогических кадров на должность «Воспитатель».

За прошедший учебный год педагоги стали участниками Всероссийских, муниципальных и городских профессиональных конкурсов, акций, семинаров, совещаний:

Мероприятие	Время проведения	Результат
1	2	3
Всероссийский и областной уровень		
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	май	Диплом призера – Хрусталева С.Н., Василенко Н.П., Хорошева Л.В., Пономарева Ю.В.
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	май	Диплом II место – Краско Л.В., Замфир И.В.
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	сентябрь	Диплом участника – Василенко Н.П.
Всероссийский конкурс «Моя семья – мое богатство»	октябрь	Диплом I место – Краснорядцева Ю.В., Хрусталева С.Н.
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	декабрь	Диплом III место – Кучмина Е.В., Хорошева Л.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	декабрь	Диплом II место – Василенко Н.П.
Городской уровень		
Фестиваль по патриотическому воспитанию «Память о прошлом в наших сердцах»	май	Диплом Лауреат I степени – Василенко Н.П., диплом Лауреата III степени – Хрусталева С.Н., диплом участника – Краснорядцева Ю.В.
Городской конкурс видеороликов «Любимый город»	июнь	Диплом участника – Краснорядцева Ю.В., Курганова К.В., Василенко Н.П., Хрусталева С.Н., Зайцева О.Д., Кучмина Е.В., Мазеина Т.Ф., Замфир И.В.
Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» 2024г.	сентябрь	Диплом III место – Замфир И.В. Диплом участника – Василенко Н.П., Мазеина Т.Ф., Петрунько О.В., Зайцева О.Д., Пронькина С.П., Ромашина М.И., Краснорядцева Ю.В., Хрусталева С.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	октябрь	Сертификат участника – Пономарева Ю.В.

Городской смотр-конкурс по патриотическому воспитанию	декабрь	Диплом участника – Пронькина С.П., Василенко Н.П., Хрусталева С.Н., Хорошева Л.В.
Уровень ДОУ		
Конкурс-выставка поделок «Светлая Пасха»	апрель	Воспитанники ДОУ
Конкурс-выставка осенних поделок «Листопад фантазий»	октябрь	Воспитанники ДОУ
Конкурс педагогических разработок «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	ноябрь	Все педагоги
Семейно-досуговый конкурс совместного творчества родителей и детей «Новогодняя сказка»	декабрь	Воспитанники и родители всех групп
Городские акции, семинары		
Городская праздничная акция «Новогодье», 2024г.	январь	Благодарственное письмо
Городская природоохранная акция «Столовая для пернатых»	январь	Благодарственное письмо
Фестиваль «Предметная среда и технологии в соответствии с ФОП ДО»	февраль	Сертификат участника
Социально-патриотическая акция «Нашим», посвященная Дню защитников отечества	февраль	Благодарственное письмо
Городская акция по безопасности дорожного движения для дошкольных организаций и учреждений дополнительного образования «Пристегни самое дорогое! Пристегнись сам!»	март	Грамота участника
Городская патриотическая акция «Мы – наследие Героев»	май	Благодарственное письмо
Всероссийская акция «Окна Победы – 2024»	май	Сертификат участника
Городская эколого-патриотическая акция «Клумба Победы»	май	Диплом победителя
Городская акция «Новогодье»	декабрь	Благодарственное письмо

Таким образом: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы

дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Количество детей в МБДОУ, из них	150	
- мальчиков	72	48%
- девочек	78	52%
Уровень образования родителей		
- высшее образование	122	51%
- средне-специальное образование	91	38%
- среднее образование	25	11%
Состав семей	150 семей	
- полная семья	114	83%
- неполная семья	26	17%
- многодетная семья	23	15%
Состав семей	217 человек	
- рабочие	108	50%
- служащие	100	46%
- предприниматели	9	4%
Национальный состав воспитанников		
- русские	133	87%
- другие национальности	17	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С 06.05.2022 года функционирует официальное сообщество «МБДОУ Детский сад №14» во ВКонтакте <https://vk.com/dsl4ryazan>.

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (редакция от 28.09.2023 г.), Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (документ, вступивший в силу 01.09.2024г., действует до 01.03.2028г.) и «Положения об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 14» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Адрес официального сайта Учреждения: <https://dou14.rzn.prosadiki.ru/>

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

Результаты развития навыков и умений по образовательным областям в 2024 – 2025 учебном году

На основании годового плана ДООУ на 2024 – 2025 учебный год был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблице).

Направления развития	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Художественно-эстетическое		Физическое	
Уровень освоения программы	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Низкий	27	3	38	2	47	6	45	1	10	1
Средний	63	28	52	36	43	48	47	44	82	23
Высокий	0	70	1	52	2	42	0	47	1	68

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми 6 возрастных групп в возрасте от 4 до 7 лет на начало 2024 учебного года показали в основном средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: «Социально-коммуникативное развитие» - 67%, «Познавательное развитие» - 50%, «Физическое развитие» - 65%, «Художественно-эстетическое» - 45%, «Речевое развитие» - 40%.

Результат педагогической диагностики детей по основным направлениям развития показал, что имеются проблемы по освоению таких образовательных областей как «Художественно-эстетическое», «Познавательное» и «Речевое развитие».

Диагностику проходили 105 детей с 4 до 7 лет.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 2-3 лет и 3-4 лет.

Группа общеразвивающей направленности детей 1-2 лет: сложная – 9%, средняя – 27%, легкая – 64%.

Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет: сложная – 11%, средняя – 38%, легкая – 51%.

В ДОУ в адаптационный период (сентябрь) педагог-психолог работал в тесном контакте с воспитателями группы раннего возраста и 1 младшей группы (дети впервые поступили в ДОУ), давала консультации, рекомендации родителям, анализировала особенности привыкания каждого ребенка,

Вывод: Таким образом, четкая профессионально-слаженная и продуманная работа педагога, участие родителей и благополучный микроклимат становятся залогом оптимального течения адаптации детей. Активное внимание родителей к жизни группы помогает дошкольникам быстрее справиться с проблемами, возникающими на начальном этапе привыкания к детскому саду

Участие воспитанников ДОУ в международных, российских, региональных, городских мероприятиях.

Мероприятие	Время проведения	Результат
1	2	3
Всероссийский и областной уровень		
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»	февраль	Диплом участника
Творческий конкурс «Волшебный мир кожи»	март	Грамота участника
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли -2024»	апрель	Диплом участника
Межрегиональный конкурс инсценировок по произведениям Анатолия Митяева- 2 участника	апрель	Диплом 1 место, Диплом участника
XIII Межрегиональный Пасхальный фестиваль детского творчества «Сретение-2024»	май	Диплом участника
Всероссийский творческий детский конкурс «Мои домашние животные»	май	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «Любимая семья»	июнь	Диплом I место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	октябрь	Диплом I место
Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью»	октябрь	Диплом участника
Областной творческий конкурс «Приключения елочки»	октябрь	Диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	ноябрь	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»	ноябрь	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	декабрь	Диплом 1 место
Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Горизонты»	декабрь	Диплом Лауреата 1 степени
Городской уровень		
X городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Свет Христова Рождества»	январь	Диплом участника
Открытый семейно-досуговый городской фотоконкурс «Зимние забавы»	февраль	Грамота участника

Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста	февраль	Диплом участника
XIV городская выставка-конкурс «Глиняная сказка».	март	Диплом участника
IX городской конкурс чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников детских дошкольных учреждений – 2024	март	Диплом участника
Открытый городской фестиваль-конкурс «Театр, где играют дети»	март	Диплом участника
Городской конкурс непрофессиональных коллективов «Вдохновение 2024»- 2 коллектива	март	Грамота участника
Открытый фестиваль по патриотическому воспитанию учащихся «Память о прошлом - в наших сердцах»	апрель	Диплом 1 место
Городской открытый конкурс в рамках «Года семьи» «Семья – малая церковь» - 6 участников	апрель	Диплом I степени, Лауреат I степени, Лауреат II степени
Первый открытый дистанционный семейно-досуговый конкурс военных песен военный лет «Споете, друзья!», посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	апрель	Диплом участника
Открытая городская выставка-конкурс детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас» - 6 участников	июнь	Диплом участника
Открытый семейно-досуговый фотоконкурс «Красоты России»- 7 участников	июнь	Диплом участника
Открытый городской дистанционный семейно-досуговый конкурс фотографий «Чистые пруды»	октябрь	Диплом участника
Открытый семейно-досуговый конкурс кроссвордов «Нам есть чем гордиться», посвященного Дню народного единства- 7 участников	ноябрь	Диплом 1 место, Диплом участника
XVI городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды 2024»	ноябрь	Диплом участника
Городской конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза»	декабрь	Грамота участника
Открытый семейно-досуговый конкурс «Волшебный сундучок»- 6 участников	декабрь	Диплом участника
Городской очно-заочный конкурс чтецов «Прекрасны символы России: и флаг, и герб, и гимн страны!»	декабрь	Диплом участника

Вывод: В 2024 году, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 14» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также

созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование, а также активно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках, которого предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

- Приняли участие в рамках сетевого взаимодействия между детскими садами г. Рязани по теме: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников».

- Мастер-класс для педагогов «Волшебные нити: наряд для совушки», С.Н. Хрусталева, Л.В.Хорошева;
- Мастер-класс для педагогов «Волшебные нити: волшебная змейка» Е.В.Кучмина, Л.Е.Амелина;
- Мастер-класс для педагогов «Волшебные нити: веселая бабочка, черепашка», Н.П.Василенко, С.П.Пронькина;
- Мастер-класс для педагогов по изготовлению объемной аппликации в технике «Бумагопластика» «Пасхальное яйцо», И.В.Замфир, М.И.Ромашина;
- Мастер-класс для родителей «Чудеса пластилинографии», Н.М.Конкина, О.Ю.Ульянова.

- Приняли участие в работе городского методического объединения воспитателей:

- Доклад по теме: «Современные методы и формы партнерского взаимодействия ДООУ и семьи», Н.П.Василенко;
- Мастер-класс для педагогов «Нейроигры дома», С.Н.Хрусталева, Л.В.Хорошева.

- Педагоги прошли повышение квалификации по программе «Основные условия и направления реализации ФОН ДО»;

- В течение года педагоги были слушателями научно-практических конференций, онлайн-семинаров, всероссийских вебинаров: «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДООУ», «Векторы развития

современного дошкольного образования. Территория инноваций», «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры», «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ».

- Василенко Н.П. в рамках родительского клуба провела консультацию «Развиваем ребенка с помощью игр».

В 2024 году в Детский сад поступило 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако, для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В течение года велась всесторонняя методическая работа по совершенствованию мастерства педагогов в сочетании с контролем за организацией воспитательно-образовательного процесса.

В течение года проводились открытые просмотры организованной образовательной деятельности, смотр-конкурсы. Каждый педагог готовился и показал образовательную деятельность (по речевому развитию по теме «Семья») для своих коллег на высоком уровне, грамотно, с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, а также с использованием инновационных технологий: здоровьесберегающих, проектной деятельности, лично-ориентированных технологиях и использование ИКТ.

Педагоги умело интегрировали различные виды деятельности (коммуникативную, познавательную, продуктивную, исследовательскую). Контроль образовательного процесса осуществлялся согласно «Положению о внутреннем контроле» и графику, контроля, составленного в начале года.

Вывод: Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций города. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся ДООУ.

Результаты участия (дипломы, грамоты, благодарственные письма, благодарности) показывают, что педагогические работники ДООУ являются активными участниками различных конкурсов, форумов, конференций.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ «Детский сад № 14» разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14», которая содержит описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Программа разработана на основе педагогической и психологической диагностики детей с ОВЗ и выстроена на основе основной образовательной программы группы путем применения адекватных способов индивидуализации и создания специальных условий ее реализации.

Реализация адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ строится с учетом:

– особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;

- особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками Организации;
- вариативности и технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению;
- критериев готовности ребенка с ОВЗ к продвижению по этапам инклюзивного процесса;
- организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка в инклюзивной группе.

В МБДОУ «Детский сад № 14» коррекционная работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителей-логопедов с педагогами и специалистами ДОУ, что позволяет повысить качество воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ.

**Анализ работы по освоению Адаптированной образовательной программы:
Старший дошкольный возраст. Учитель-логопед Петрунько О.В.**

В старшую логопедическую группу № 7 в 2024-2025 году поступило 15 человек:

4 детей – с заключением: «Дизартрия»;

11 детей – с заключением: «ОНР II-III уровень, дизартрия».

В течение года с воспитанниками велась коррекционная логопедическая работа по речевому развитию: формированию лексико-грамматического строя речи, связной речи; преодолению структурных нарушений, развитию речевого, слухового внимания, а также коррекции звукопроизношения.

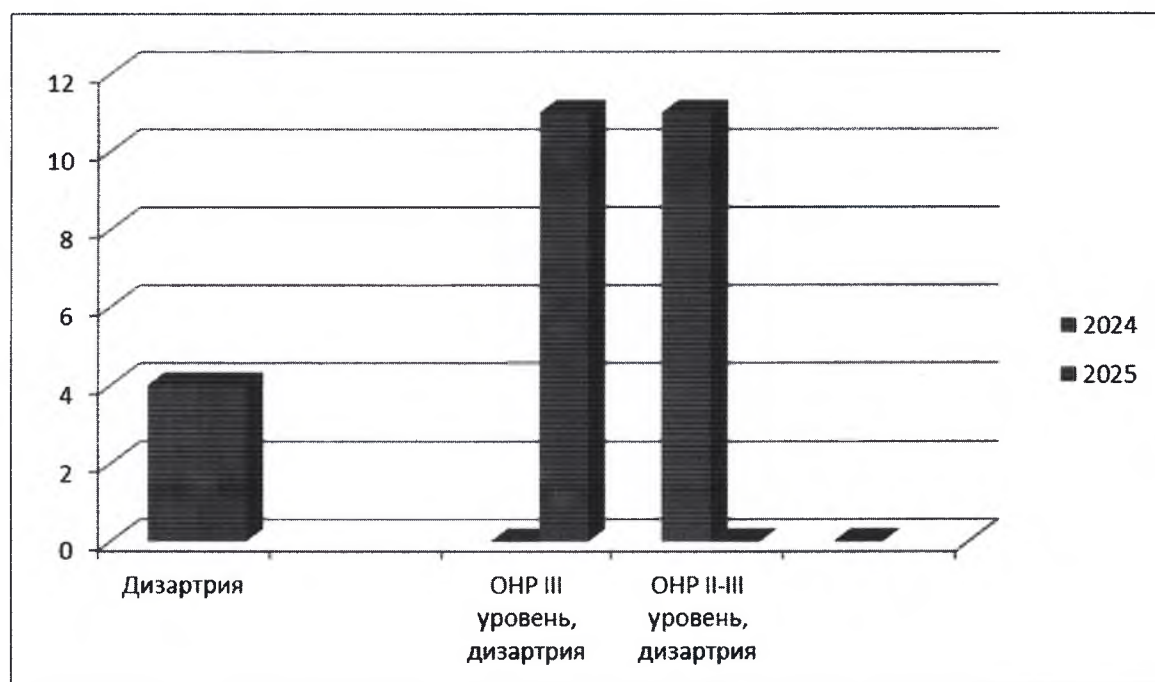
К концу учебного года отмечаются следующие показатели состояния речевого развития у детей логопедической группы среднего возраста:

4 детей – с заключением: «Дизартрия»;

11 детей – с заключением: «ОНР III уровень, дизартрия».

Данная работа велась по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи. По результатам диагностики в конце года можно отметить положительную динамику речевого развития, о чем свидетельствует диаграмма мониторинга речевого развития.

**Диаграмма мониторинга речевого развития
Старшая группа**



Группа №8 для детей с ЗПР.

На основании результатов заседания ПМПК в группу №8 для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год было зачислено 9 детей. Группа разновозрастная: 5 детей – старший возраст (5-6 лет); 4 ребенка – подготовительный возраст (6-7 лет). Два ребенка имеют инвалидность. В ходе обследования, у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания. У всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям). У отдельных детей отмечались признаки психомоторной возбудимости. В течение года с воспитанниками велась коррекционная работа по речевому, познавательному развитию, развитию восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У части детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире. Данная работа велась по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития. В конце учебного года проводилось итоговое диагностическое обследование, анализ результатов которого показал наличие устойчивой положительной динамики в речевом и познавательном развитии детей. В конце учебного года 2 ребенка подготовительного возраста будут выпущены в общеобразовательную школу, 2 ребенка направлены на повторное обследование в ПМПК для определения индивидуального коррекционного маршрута.

Категория воспитанников	Количество воспитанников	Положительная динамика	Минимальная динамика	Без динамики
ЗПР	9	9	0	0

Группа №3 для детей с ЗПР.

На основании результатов заседания ПМПК в группу №3 для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год было зачислено 11 детей (4-5 лет). В течение года с воспитанниками велась коррекционная логопедическая работа по речевому развитию: формированию лексико-грамматического строя речи, связной речи; преодолению структурных нарушений, развитию речевого, слухового внимания, а также коррекции звукопроизношения. Данная работа велась по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития. В конце учебного года проводилось итоговое диагностическое обследование, анализ результатов которого показал наличие устойчивой положительной динамики. У детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире. В конце учебного года всем детям рекомендовано продолжить обучение по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития.

Категория воспитанников	Количество воспитанников	Положительная динамика	Минимальная динамика	Без динамики
ЗПР	11	10	1	0

Подготовительный дошкольный возраст. Учитель-логопед Мазейна Т.Ф.

В подготовительную группу № 9 в 2024-2025 году поступило 14 детей:

6 детей – с заключением: «Дизартрия»;

1 ребенок - с заключением: «ОНР III уровень, дизартрия»;

7 детей – с заключением: «ОНР IV уровень, дизартрия».

К концу учебного года отмечаются следующие показатели состояния речевого развития у детей логопедической подготовительной группы.

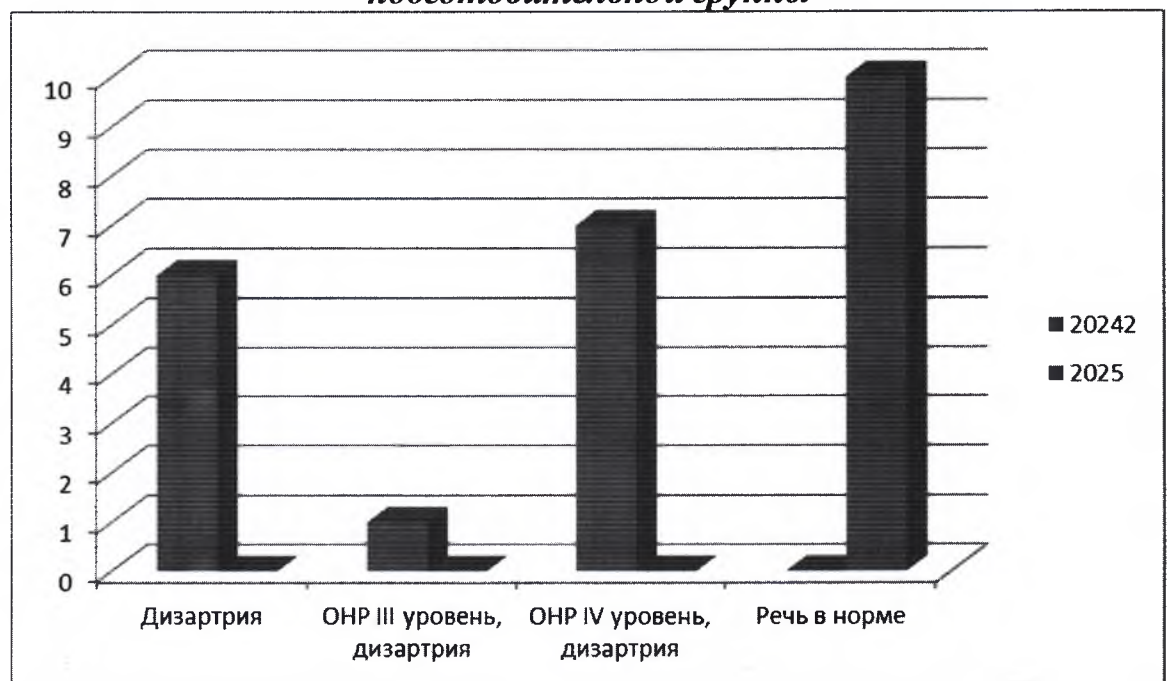
У 14 детей речевое развитие приведено к норме.

В течение года с воспитанниками велась коррекционная логопедическая работа по речевому развитию: формированию лексико-грамматического строя речи, связной речи; работа над слоговой структурой слова; развитию фонематического восприятия, а также коррекции звукопроизношения.

Данная работа велась по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

По результатам диагностики в конце года можно отметить положительную динамику речевого развития, о чем свидетельствует диаграмма мониторинга речевого развития.

***Диаграмма мониторинга речевого развития детей
подготовительной группы***



Средний дошкольный возраст.

В 2024 году в среднюю логопедическую группу №4 для детей с ТНР поступило 17 детей со следующими заключениями:

7 детей – с заключением «Дизартрия»;

2 ребенка – с заключением: «ОНР II-III уровень, дизартрия»;

8 детей – с заключением: «ОНР II уровень, дизартрия»;

1 ребенок – с заключением: «ОНР III уровень, стертая дизартрия, заикание»;

1 ребенок – с заключением: «ОНР III уровень, дизартрия».

В течение года с воспитанниками велась коррекционная логопедическая работа по речевому развитию: формирование лексико-грамматического строя речи, связной речи и

речевого общения; развитию навыков звукового анализа и синтеза, обучению элементов грамоте; развитие фонематического восприятия, а также коррекция звукопроизношения.

Данная работа велась по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

К концу года имеем следующие динамические показатели:

7 детей – с заключением «Дизартрия»;

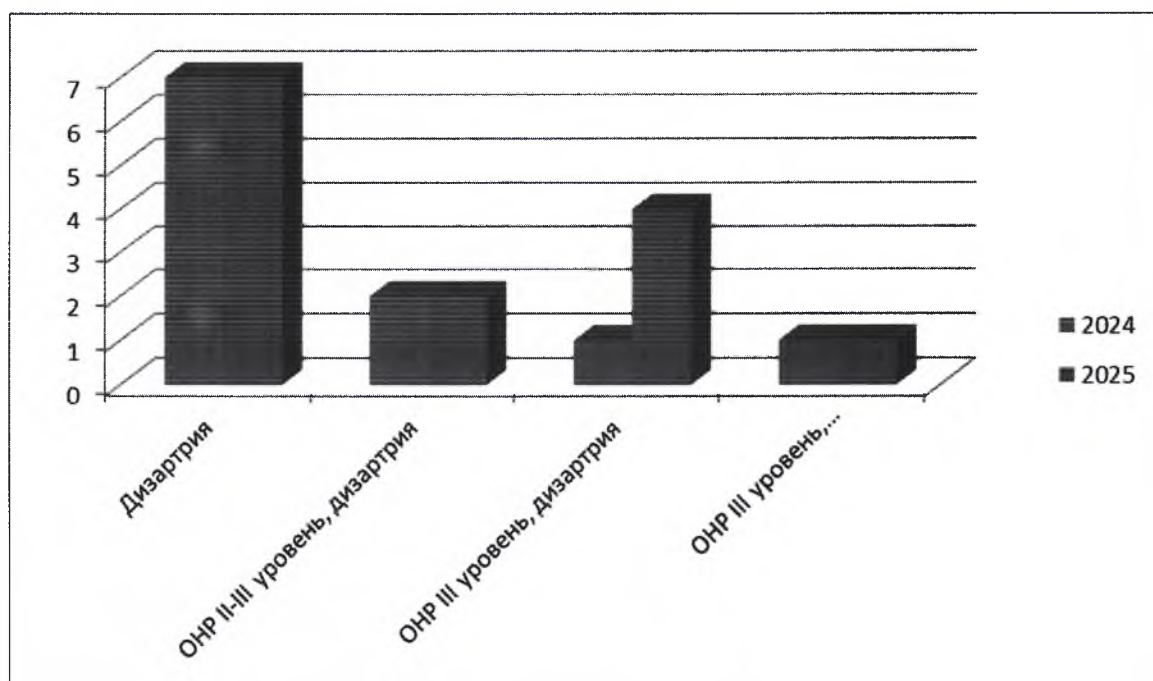
2 ребенка – с заключением: «ОНР II-III уровень, дизартрия»;

3 ребенка – с заключением: «ОНР II уровень, дизартрия»;

1 ребенок – с заключением: «ОНР III уровень, стертая дизартрия, заикание»;

4 детей – с заключением: «ОНР III уровень, дизартрия».

*Диаграмма мониторинга речевого развития
Средняя группа*



Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Дополнительное образование в ДОУ.

МБДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Оказание платных дополнительных услуг.

В 2024-2025 учебном году с родителями воспитанников было заключено 149 договоров об оказании платных дополнительных образовательных услуг. 63 % детей в возрасте от 2 до 7 лет были охвачены данными услугами. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по которым обучались воспитанники ДОУ:

✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Академия дошкольника. Занимательная математика» - под руководством педагога дополнительного образования Пронькиной Светланы Павловны – 12 воспитанников.

✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Академия дошкольника. Уроки грамоты» - под руководством педагога дополнительного образования Петрунько Ольги Васильевны – 16 воспитанников.

✓ Дополнительная адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей направленности «Логопед и Я» - под руководством педагога дополнительного образования Ольшанской Анастасии Андреевны – 7 воспитанников.

✓ Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности (игры с песком) «Песочные фантазии» - под руководством педагога дополнительного образования Федосеевой Татьяны Владимировны – 37 воспитанников.

✓ Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности (рисование) «Разноцветный мир» - под руководством педагога дополнительного образования Хорошевой Ларисы Васильевны – 21 воспитанник.

✓ Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Раннее развитие» - под руководством педагога дополнительного образования Василенко Натальи Петровны – 13 воспитанников.

✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ритмике «Музыкальная ритмика» - под руководством педагога дополнительного образования Зайцевой Оксаны Дмитриевны – 24 воспитанника.

1.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится компетентная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2022 год	2023 год	2024 год
Всего заболеваний	62	75	68
Количество дней, пропущенных по болезни	451	458	438
Пропуск дней по болезни одним ребенком. Сад (ясли)	20	44	39 (27)

Показатели за 2023, 2024 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения.

Вывод: Результаты сравнения анализа заболеваемости детей за период с 2022г. по 2024г. показали эффективность работы по профилактике с простудными заболеваниями.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

За последние три года работы замечена положительная динамика перехода детей из одной группы здоровья в другую.

Распределение по группам здоровья.

Группа здоровья	2022 год	2023 год	2024 год
I	37	25	31
II	138	140	117
III	32	30	12
IV	0	0	0
V	0	0	2
Всего детей	207	195	150

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Таким образом, подводя итоги внутреннего мониторинга можно сделать вывод о взаимодействии всех участников образовательного процесса, их заинтересованности в общем деле образования и воспитания подрастающего поколения и стремления к постоянному самообразованию и повышению компетентности. Отмечена система внутреннего мониторинга, отслеживание, анализ и сравнение результатов за определенный период (года, три года).

Присутствует система в работе с родителями, по результатам их участия в мероприятиях детского сада можно сделать вывод о заинтересованности родителей, их желании сотрудничать. Прослеживается динамика профессионального роста педагогов и повышения педагогической компетентности родителей воспитанников. Необходимо сохранить формы, методы и приемы работы с коллективом педагогов и родителей и по возможности найти новые способы взаимодействия в рамках введения ФГОС дошкольного образования.

Организация питания.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, в 10 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 99%. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2024 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

1.4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 14»;
- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) и другими локальными актами.

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения:

Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада, деятельность определяется локальными актами.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Олыпанская Наталья Владимировна.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Структурное подразделение	Содержание деятельности
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления детского сада. Утверждение нормативно-правовых документов детского сада.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности детского сада, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы детского сада. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.
Попечительский совет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.
Общее родительское собрание	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и

Вывод: таким образом, управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

С целью оптимизации и обеспечения качества образовательного процесса в детском саду происходит процедура контроля работы всех структурных подразделений. На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о контрольной деятельности.

Ежегодно указывается контроль в годовом плане работы детского сада, планируется согласно поставленным задачам.

По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2023 – 2024 учебный год все контрольные мероприятия выполнены.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности.

Общие выводы: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальные зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В ДОУ имеются:

- | | |
|---|-------------------------------|
| • кабинет заведующего; | методический кабинет; |
| • кабинет психолога; | медицинский кабинет; |
| • изолятор; | логопедические кабинеты; |
| • изостудия, центр песка; | музыкальный зал; |
| • физкультурный зал; | спортивный комплекс на улице; |
| • участки для прогулок детей; | цветник, огород; |
| • групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; | |
| • помещения, обеспечивающие быт, и т. д. | |

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Проведена аттестация рабочих мест.

Опасных мест для прогулки детей на территории детского сада нет. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам. Имеются изолированные игровые

площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми архитектурными формами, постройками для детских игр, игр с песком. Песок в песочницы завозится ежегодно. Для организации двигательной деятельности детей и освоения основных видов движений имеется спортивная площадка, которая оборудована современными постройками, обеспечивающими в полной мере развитие двигательной деятельности детей на свежем воздухе.

Ведется видеонаблюдение – 10 наружных камер (видео выведено в кабинет заведующего).

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт четырех групповых комнат, физкультурного зала, кабинета пескотерапии.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиНов, предметно-пространственная среда строится в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Материально-технические условия МБДОУ «Детский сад № 14» можно считать хорошими, способствующими всестороннему развитию дошкольников. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт кровли крыши, замена асфальтового покрытия на территории детского сада, замена ограждения территории, отделка стен в коридоре из негорючих материалов.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За 2024 год средняя стоимость содержания и питания одного ребенка в месяц составила 1558,52 руб., в том числе за счет родителей 123,14 руб., в год – 2393062,85 руб.

Средняя стоимость питания составила за 2024 год составила 164,99 рублей в день, за счет бюджета – 76,90 руб., за счет средств родителей 88,09 руб.

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы в ДОО осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств в целях решения уставных задач. Разработаны положения о формировании ФОТ, о распределении стимулирующих выплат. В эту работу активно включены органы общественного управления.

Финансирование заработной платы осуществляется из двух бюджетов: областного (руководящие, педагогические работники) и городского (помощники воспитателей и обслуживающий персонал).

Средняя заработная по ДОО составляет по педагогам 37298 руб.

Подробная информация о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» в 2023-2024 уч. году опубликована в публичном докладе на сайтах: <https://dou14.rzn.prosadiki.ru>, <http://bus.gov.ru>.

Вывод: *Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 14» приказ № 30 АХ от 01.03.2021г.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад № 14» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ «Детский сад № 14» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности следует: педагогический коллектив в течение 2024 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2024 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («удовлетворены полностью», «удовлетворены частично», «не удовлетворены»).

В опросе приняло участие 119 человек, что составило 80% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

Анкетирование показало, что 91,4% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 14» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (91 %) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДОУ удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.

2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.

3. Педагоги ДОУ достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОУ

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной»

В 2025 – 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОУ необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2021-2025 годы;

2. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

3. Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.

4. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

5. Продолжить работу по благоустройству прогулочных участков с привлечением родителей.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 14» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом.