

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14» (МБДОУ «Детский сад №14»)

390015 г. Рязань, ул. Забайкальская д.7
ИНН 6229065739/ КПП 622901001
ОГРН 1096229000669

Телефон: (4912) 37-20-20/34-97-67
Сайт: <http://dou14.rzn.prosadiki.ru/>
E-mail: ds14.ryazan@ryazangov.ru



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14»
Н.В. Ольшанская
Приказ № _____ от _____ 2024г.

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования за 2022-2023 учебный год

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ «Детском саду № 14» (МБДОУ) закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом заведующего № за АХ от 01.03.2021г.). В результате анализа деятельности МБДОУ в 2022-2023 учебном году можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработавшему плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Приказ заведующего МБДОУ «О проведении процедуры ВСОКО в МБДОУ»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Мониторинг проводился по нескольким направлениям:

- открытость ДОУ для родителей (законных представителей);
- комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;
- условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг ДОУ.

При проведении мониторинга были использованы следующие методы контроля: наблюдение в группах, анкетирование, анализ документации.

Информационная открытость ДОУ для родителей (законных представителей)

Оценка информационной открытости учреждения для участников образовательного процесса проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по трехбалльной шкале, где «3» - высокий уровень, «2» - средний уровень, «1» - низкий уровень.

№	Показатель	Оценка в баллах
1	Полнота и актуальность информации о МБДОУ «Детский сад № 14», осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	3
2	Наличие на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 14» сведений о педагогических работниках Учреждения	3
3	Доступность взаимодействия с МБДОУ «Детский сад № 14» по: телефону, электронной почте, с помощью мессенджеров (WhatsApp, Viber), в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на	3

	улучшение работы Учреждения	
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	3
Средний балл		3

Итоги полученных данных показывают, что открытость ДОУ для родителей (законных представителей) соответствует требованиям, а именно:

- страницы специального раздела «Сведения об образовательной организации» доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации;
- обновление информации проводится своевременно;
- сайт полностью открыт для всех родителей (законных представителей)
- на сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании;
- учреждение доступно по телефону, по электронной почте (все данные открыты на сайте);
- родители (законные представители) и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы Учреждения.

Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности

Оценка качества комфортности условий для осуществления образовательной деятельности проводилась по 6-ти показателям, каждый из показателей оценивался по трёхбалльной шкале, где «3» - высокий уровень, «2» - средний уровень, «1» - низкий уровень:

№	Показатель	Оценка в баллах
1	Соответствие материально-технического и информационного обеспечения ДОУ	3
2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	3
3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	3
4	Наличие дополнительных образовательных программ	3
5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, фестивалях	3
6	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и логопедической помощи	3
Средний балл		3

Анализ полученных данных показал: в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности, обновить фонд игр: дидактическими, интерактивными, настольными играми для проведения занятий с обучающимися.

Информация об участии в 2022-2023 учебном году учреждения, педагогов и обучающихся ДОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ достижения педагогических работников и обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. В 2022-2023 учебном году с целью повышения педагогического мастерства и педагогической компетенции воспитатели и специалисты ДОУ принимали участие в методических мероприятиях различного уровня в дистанционном формате.

- Участие в городской методической конференции учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Вектор успеха»;
- Участие в компетентностном конкурсе «АКМЕО»;
- Участие в конкурсе разработок проектов уличного развивающего оборудования для дошкольных образовательных организаций «Моя идеальная площадка»;

- Участие в конкурсе разработок проектов уличного развивающего оборудования для дошкольных образовательных организаций «Моя идеальная площадка»;
- Участие в городском смотре-конкурсе среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- 2 место в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение-2023»;
- Участие в VII Межрегиональной акции «Читаем Анатолия Митяева»;
- 2 место в конкурсе «Есенинские уроки 2023»;
- Участие в городской праздничной акции «Новогодье 2023»;
- 3 место в конкурсе детского творчества «Новогодний калейдоскоп»;
- Участие в городской природоохранной акции «Столовая для пернатых»;
- Участие в городской онлайн-выставке «Природа зимой»;
- Участие в городской патриотической акции «Мы – наследие Героев»;
- Участие в областном фестивале творчества «Сила народа в его традициях!»;
- Участие в X областном конкурсе чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников детских дошкольных учреждений;
- 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «9 мая – День Победы!»;
- 2 место в Международном конкурсе для детей и молодежи «Начало»;
- 1 место в областном литературно-творческом конкурсе «Сказочные уроки К. Ушинского»;
- лучшая работа в городской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста;
- Участие в открытом семейно-досуговом городском фотоконкурсе «Зимние забавы»;
- 3 место в открытом семейно-досуговом городском конкурсе кроссвордов «Наше здоровье»;
- 3 место в XVII открытом городском фестиваль-конкурсе народного творчества «Масленица - 2022»;
- 2 место в городском конкурсе детского рисунка «Вежливая улица-2023»;
- Участие в городской выставке-конкурсе «Глиняная сказка»;
- Участие в городском дистанционном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности;
- 3 место в первом открытом дистанционном семейно-досуговом конкурсе военных песен военных лет «Споемте друзья!», посвященного 78-летию Победы в ВОВ;
- 3 место в открытой городской выставке-конкурсе детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас»;
- Победитель открытой городской выставки декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ»;
- Участие в XVI городском конкурсе национальных культур «Звезда Надежды 2023»;
- Участие в открытом городском семейно-досуговом онлайн конкурсе фотографий прудов «Чистые пруды»;
- 1 место в X открытом дистанционном семейно-досуговом конкурсе «Бабушкин коврик»;
- 1, 2, 3 места в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»;
- Участие в конкурсе детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Ушастый Новый год»;
- 2 место в Всероссийском конкурсе «Нравственно-патриотическое воспитание»;
- Участие в Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл»;
- Участие в молодежной педагогической акции «Молодежная педагогическая инициатива»;
- Участие в Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Образовательные технологии в ДОУ»;
- 1 место в Международном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»;
- 3 место в областном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов, форм»;
- Участие в Всероссийском конкурсе «Декабрьская сказка»;
- Участие в городском конкурсе «Волшебный мир кожи»;
- 1 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Моя профессия – педагог!»;
- Участие в Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности;
- Участие в региональном профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог России»;
- 3 место в областном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс»;

- 3 место в Всероссийском конкурсе «Декабрьская сказка».

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование, а также активно принимают участие в мероприятиях различного уровня:

- Педагог Пронькина С.П. и Провоторова Т.В. принимают участие в годовом проекте «Педагог-наставник». Педагоги приняли участие в городской методической конференции учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Вектор успеха». Василенко Н.П. представила проект «Добро пожаловать!» (Формирование развивающей предметно-пространственной среды посредством взаимодействия с родителями).

- Педагог Пронькина С.П. и учитель-логопед Мазейна Т.Ф. представила проект «Мир детства. Удивительный мир открыток» – (формирование развивающей предметно-пространственной среды посредством взаимодействия с родителями).

- В течение учебного года педагогами учреждения были разработаны творческие проекты по теме «Взаимодействие с семьей». Содержание проектов было представлено в форме презентаций и открытых занятий. Педагоги Хорошева Л.В., Хрусталева С.П., Зайцева О.Д., Кучмина Е.В., Замфир И.В., Краско Л.В. приняли участие в городской методической площадке в очном формате по теме «Семинар-практикум: «Художественно-эстетическое развитие детей через рисование и музыку». Педагоги старших групп прошли повышение квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

- В течение года педагоги были слушателями научно-практических конференций, онлайнсеминаров, всероссийских вебинаров: «Реализация ФОП ДО. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», «Реализация ФОП ДО. Художественно-эстетическое развитие. Рисование», «Сохраняя культуру, сохраняем нацию», «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры», «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ».

В течение года велась всесторонняя методическая работа по совершенствованию мастерства педагогов в сочетании с контролем за организацией воспитательно-образовательного процесса.

В течение года проводились открытые просмотры организованной образовательной деятельности, смотр-конкурсы. Каждый педагог готовился и показал образовательную деятельность (знакомство с малой Родиной) для своих коллег на высоком уровне, грамотно, с учётом требований ФГОС ДО, а также с использованием инновационных технологий: здоровьесберегающих, проектной деятельности, лично-ориентированных технологиях и использование ИКТ.

Педагоги умело интегрировали различные виды деятельности (коммуникативную, познавательную, продуктивную, исследовательскую). Контроль образовательного процесса осуществлялся согласно «Положению о внутреннем контроле» и графику, контроля, составленного в начале года.

Результаты участия (дипломы, грамоты, благодарственные письма, благодарности) показывают, что педагогические работники ДОО являются активными участниками различных конкурсов, форумов, конференций.

Систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций города. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся ДОО.

Оценка качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Критерии оценивания	Показатели оценивания ООП ДО учреждения
Соответствие содержания разделов ООП ДО ФГОС ДО	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p>Структура и содержания каждого раздела основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО. В целевом разделе выдержана пояснительная записка, отмечены промежуточные планируемые результаты освоения программы.</p> <p>Описание образовательной деятельности находится в содержательном разделе в соответствии с направлениями развития обучающихся, представленными в пяти образовательных областях; имеется описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов. Раскрыты особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.</p> <p>Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, описание распорядка и/или режима дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, описание традиционных событий, праздников, мероприятий.</p>
Отражение в содержании ООП ДО специфики ДОУ	<p>В целевом разделе ООП ДО описаны характеристики контингента обучающихся.</p> <p>Содержательный раздел ООП ДО отражает описание особенностей реализации вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом специфики Учреждения. Способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.</p> <p>В организационном разделе ООП ДО описаны традиционные события ДОУ, праздники, мероприятия с учетом специфики Учреждения, организация и создание развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС).</p>
Охрана здоровья обучающихся	<p>В течение года проводился ряд мероприятий, направленных на оздоровление обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> полоскание зева водой комнатной температуры; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> правильное рациональное питание; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> воздушные ванны, солнечные ванны; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> физкультурные занятия на свежем воздухе; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> прогулки с соблюдением температурного режима; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> проветривание. <input type="checkbox"/> <p>Использовались нетрадиционные методы оздоровления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> дыхательная гимнастика; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> пальчиковая гимнастика; <input type="checkbox"/>

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> гимнастика для глаз; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> точечный массаж; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> хождение по дорожкам здоровья; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> гимнастика для глаз. <input type="checkbox"/> В течение учебного были оформлены информационные листы-консультации, памятки для родителей (законных представителей) с различной тематикой оздоровления детей. Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, приказом заведующего ДОУ введены в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников <input type="checkbox"/> – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> бактерицидные установки в групповых комнатах; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> проведение НОД в помещениях групповой ячейки, на открытом воздухе отдельно от других групп; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ обучающегося, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
Психолого-педагогические условия	
<p>Нормативные правовые документы, В наличии нормативные правовые документы различного уровня, локальные акты ДОУ регламентирующие деятельность ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся</p>	<p>В наличии нормативные правовые документы различного уровня, локальные акты ДОУ</p>
<p>Укомплектованность специалистами, имеющими специальное профильное образование и осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в ДОУ</p>	<p>1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию,</p>

<p>Мониторинг образовательного процесса</p>	<p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся со средним уровнем развития. Причины: языковой барьер; обучающиеся, часто болеющие; обучающиеся, находящиеся на самоизоляции в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения коронавирусной инфекции. В мае 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование обучающихся подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); <input type="checkbox"/> умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; <input type="checkbox"/> обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; <input type="checkbox"/> возможностей распределения и переключения внимания; <input type="checkbox"/> работоспособности, темпа; <input type="checkbox"/> целенаправленности деятельности и самоконтроля. <p>В начале и конце года была проведена диагностика готовности обучающихся подготовительных групп ДООУ к школе. В 2023 году выпускников - 75 человек. Результаты диагностики показали следующую готовность обучающихся к школьному обучению: высокий уровень - 35 человек (48%); средний уровень - 33 человек (40%); низкий уровень - 9 чел. (12%).</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение семьи</p>	<p>Действует центр игровой поддержки ребенка «Чудо-чадо» логопедический пункт, ППК ДООУ.</p>
<p>Соответствие развивающей РППС реализуемой ООП ДО</p>	<p>Наличие пространств (центров) в групповых помещениях и кабинетах специалистов, обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех обучающихся, экспериментирование с доступными материалами (в том числе, с песком и водой), вариативные модули.</p>
<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ДО</p>	<p>Кабинеты специалистов и группы оснащены УМК в соответствии с ООП/АООП ДО, методическими материалами по разделам ООП ДО, используемые в образовательном процессе. Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами в соответствии с ООП ДО.</p>
<p>Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>	<p>Реализация вариативной части ООП ДО (части, формируемой участниками образовательных отношений), основана на парциальных программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Социокультурные истоки» (духовно-нравственное воспитание обучающихся 3-7 лет). Цель программы - утверждение духовно-нравственных приоритетов в патриотическом воспитании подрастающего поколения. <input type="checkbox"/> «Планета дорожной безопасности». Цель программы - создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. <input type="checkbox"/> «Финансовая грамотность» - финансовое просвещение и

	воспитание обучающихся.
Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	РППС соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся ДОУ.
Удовлетворенность родителей (законных представителей)	<p>Отражена в РППС различные практики взаимодействия с родителями (законными представителями) в помещении для приема обучающихся: информационный, консультационный и практический блоки.</p> <p>Информационный блок содержит: информацию о текущей деятельности группы; информацию-анонс о возможностях участия родителей (законных представителей) в планируемой деятельности группы.</p> <p>Наличие в пространстве, для организации обратной связи, выраженной установки на взаимодействие со всем персоналом ДОУ, в том числе с администрацией, информации об осуществлении обратной связи на сайте ДОУ.</p> <p>Практический блок отражает организацию пространства успеха и достижений обучающихся, демонстрации продуктов детской деятельности в ДОУ (для трансляции плоскостных и объемных работ); трансляций семейных событий, совместных активностей группы и родителей (законных представителей) обучающихся.</p>
Материально-технические условия	<p>Соблюдаются требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> санитарно-эпидемиологических требований <input type="checkbox"/> пожарной и электробезопасности (отсутствие предписаний) <input type="checkbox"/> охраны труда (отсутствие предписаний). <p>В наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> паспорт дорожной безопасности; <input type="checkbox"/> паспорт безопасности образовательного Учреждения, как объекта охраны; <input type="checkbox"/> паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры «Доступная среда» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; <p>реализация программы «Доступная среда» - возможность беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и родителей (законных представителей) с ОВЗ, детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Наличие <input type="checkbox"/> физкультурного зала; <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> музыкального зала; <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> кабинетов специалистов для детей с ОВЗ; <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> кабинетов для дополнительных видов деятельности обучающихся <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке. <input type="checkbox"/></p> <p>Помещения оборудованы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в том числе в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>МБДОУ оснащен современной оргтехникой: имеются в наличии компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски,</p>

	проекторы, принтера, МФЦ, музыкальные центры, электропианино, акустическая система, магнитофоны в каждой группе, фотоаппарат. ДОУ полностью оснащен системой видеонаблюдения.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты анализа: ООП ДО учреждения соответствует требованиям к структуре, содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования обучающихся: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, сочетает принципы практической применимости и соответствует принципу развивающего обучения. Весь образовательный процесс с обучающимися построен на основе: непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности обучающихся, образовательной деятельности в семье. Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно образовательной деятельностью (НОД). Материально-технические условия, развивающая предметно- пространственная среда в ДОУ, помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, обеспечивают возможность общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, вариативна и доступна. Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития обучающихся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Анализируя данные мониторинга за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что уровень навыков и умений обучающихся по всем разделам ООП ДО к концу года повысился. Это свидетельствует о качественной работе педагогического коллектива, достаточном программно-методическом оснащении педагогического процесса.

Критерии оценивания	Показатели оценивания ООП ДО учреждения
Кадровые условия Профессиональная компетентность	Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано компетентность педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 50 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 22 специалиста. В ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогических работников. Ежегодно, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, так в 2022-2023 учебном году КПК прошли 5 человек. По состоянию на 31.05.2023 1 педагогический работник проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям. В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 3 педагога (1,5%). Имеют: высшую квалификационную категорию – 13 человек, первую

	<p>квалификационную категорию – 5 человек, без категории - 4 человека. Образовательный ценз педагогических работников: высшее педагогическое образование - 15 чел. / 84,7 % среднее специальное образование – 6 чел. / 15,3% Педагогический коллектив ориентирован на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ освоение и реализацию программы воспитания; ▪ компетентностный подход на основе использования элементов инновационных образовательных технологий; ▪ повышение качества воспитательной работы в ДОУ. Компетентность педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 14» отражена в: <ul style="list-style-type: none"> ▪ умении разрабатывать проекты и программы; ▪ постановке цели и задач в организации педагогической деятельности; ▪ умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивая успешность образовательной организации. Стабильность педагогической эффективности (высокие образовательные результаты, отсутствие жалоб родителей (законные представители), травматизма у обучающихся, высокая посещаемость и низкая заболеваемость в группе).
<p>Коммуникативная компетентность</p>	<p>Личностная готовность педагогов к профессиональной деятельности. Взаимодействие с семьей, степень удовлетворенности родителей (законных представителей) профессиональной деятельностью педагога. Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей).</p>
<p>Правовая компетентность</p>	<p>Знание нормативных правовых документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Наличие рабочей программы педагога, ее соответствие требованиям ФГОС ДО.</p>
<p>Информационная компетентность</p>	<p>Владение ИКТ-технологиями, применение их в образовательной деятельности; внедрение интерактивных образовательных технологий, которые требуют демонстрации уровня позитивного развития обучающихся. Наличие собственного сайта для трансляции передового педагогического опыта, взаимодействия с родителями (законными представителями).</p>
<p>МБДОУ «Детский сад № 14» укомплектовано достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает педагогических работников, которым необходимо повышение</p>	

Исходя из полученных результатов оценки качества образования ДООУ в 2023 – 2024 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДООУ необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДООУ на 2021-2025 годы;
2. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
3. Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.
4. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.