

Принято
на Педагогическом Совете

протокол № 1 от 30.08.24 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14»

 Н.В. Ольшанская
от 2.09. 2024г. приказ № _____



Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14»
«Солнечный зайчик»

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад №14» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 28.09.2020г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В 2024-2025 уч. г. в МБДОУ «Детский сад № 14» функционирует 8 групп, из них 3 группы для детей тяжелым нарушением речи, 2 группы для детей с ЗПР и 3 общеразвивающих группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая группа раннего возраста № 5 – общеразвивающая группа для детей с 1 до 2 лет;
- Первая младшая № 1 – общеразвивающая группа для детей с 2 до 3 лет;
- Вторая младшая № 2 – общеразвивающая группа для детей с 3 до 4 лет;
- Средняя группа № 4 – для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет;
- Средняя группа № 3 – для детей с задержкой психического развития с 4 до 5 лет;
- Старшая группа № 7 - для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет;
- Подготовительная к школе группа № 9 - для детей с тяжелым нарушением речи с 6 до 7 лет
- Разновозрастная группа № 8 – группа для детей с задержкой психического развития с 5 до 7 лет

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В середине учебного года, с 01.06.25 по 31.08.25 – летний оздоровительный период.

Объём образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

Максимальная продолжительность организованной образовательной деятельности составляет

:

- в I младшей группе раннего возраста - от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- в I младшей группе – 10 мин;
- в II младшей группе - 15 мин;
- в средней группе - 20 мин;
- в старшей группе - 25 мин;
- в подготовительной группе – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В группе по коррекции речи и группах с задержкой психического развития образовательная деятельность строится по принципу интеграции образовательной и коррекционных программ. Каждая организованная образовательная деятельность интегрировано включает в себя несколько видов деятельности, взаимосвязанных между собой. Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени образовательной деятельности.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, речевому развитию, физическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в ДОО строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно- исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Разработано комплексно - тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра.

Учебный план к основной образовательной программе на 2024-2025 учебный год (с учетом задач вариативной части образовательной программы) представлен в табл. 1.

| образовательная деятельность \ возраст | 1 младшая (2-3 года) | | | 2 младшая группа (3-4 года) | | | Средняя группа (4-5 лет) | | | Старшая группа (5-6 лет) | | | Подготовительная группа (6-7 лет) | | |
|---|---|-----------|------------|-----------------------------|-----------|------------|--------------------------|-----------|------------|--------------------------|-----------|------------|-----------------------------------|-----------|------------|
| | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год |
| Познавательное развитие: ФЭМП, Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 4 | 36 | 2 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Социально – коммуникативное | Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественно- эстетическое развитие | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 180 | 4 | 16 | 180 |
| Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическое развитие | 2+1 | 12 | 108 | 2+1 | 12 | 108 | 2+1 | 12 | 108 | 2+1 | 12 | 108 | 2+1 | 12 | 108 |
| Логопедическое | | | | | | | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 4 | 16 | 144 |
| Объем нагрузки | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 13 | 48 | 432 | 15 | 56 | 540 | 16 | 64 | 612 |