

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 14»
(протокол № 3 от 29.03.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №14»
Н.В. Ольшанская
Приказ № 73-2 АХ от 29.03.2023г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ Детский сад № 14 «Солнечный зайчик»
за 2022 год

Рязань 2023г.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60/29,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60/29,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60/29,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	60/29,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21/91,3%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/81,8%
1.8.1	Высшая	12/57,1%
1.8.2	Первая	5/23,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/91,3%
1.9.1	До 5 лет	4/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9,5%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	659,8/3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	139 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнечный зайчик»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 14»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Детский сад № 14»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	Образовательную деятельность осуществляет на основании лицензии от 17 января 2012 года регистрационный № 27 - 0651 серия РО № 037842
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ, сайт.	390020, г. Рязань, ул. Забайкальская, д. 7, 37-20-20, 34-97-67 – бухгалтерия/факс Электронный адрес: ds14.ryazan@ryazangov.ru Сайт учреждения: http://dou14.rzn.prosadiki.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Заведующий – Ольшанская Наталья Владимировна
Учредитель	Администрация г. Рязани
Режим работы	Пятидневный, с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00 суббота, воскресенье - выходной

Аналитическая часть.

Контингент воспитанников

Наполняемость – 203 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 9 групп, из них 5 групп - общеразвивающей направленности, 4 – для детей с тяжелым нарушением речи.

- Группа № 1 – старшая, общеобразовательная
- Группа № 2 – средняя, ТНР
- Группа № 3 – старшая, общеобразовательная
- Группа № 4 – старшая, ТНР
- Группа № 5 – средняя, общеобразовательная
- Группа № 6 – старшая, общеобразовательная
- Группа № 7 – подготовительная, ТНР
- Группа № 8 – подготовительная, ТНР
- Группа № 9 – II младшая, общеобразовательная

Общая численность от 2 до 7 лет – 203

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих.

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00,
выходные: суббота, воскресенье.

Вывод: *Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.*

1.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующей по воспитательно-методической работе;
- 16 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 учителя-логопеда;
- педагог-психолог.

Текущее кадровое присутствие в основном из-за переезда на новое место службы или смены места жительства. В настоящее время из 21 педагога:

- высшее профессиональное образование имеют – 14 чел. (66,6 %),
- среднее профессиональное образование имеют – 7 чел. (33,3%),
- высшую квалификационную категорию – 12 чел. (57,1 %),
- первую квалификационную категорию – 5 чел. (23,8%);
- без категории – 4 чел. (19 %).

Возрастной состав педагогов

Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	2	1	3	6	0	0	5	0	2

В течение учебного года педагоги проходили обучение на курсах повышения квалификации по темам, связанным с ФГОС ДО и самостоятельно, участвовали в вебинарах и дистанционных обучающих программах, методических объединениях и сетевом взаимодействии.

Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических технологий, детской проектной деятельности. Педагоги МБДОУ представили собственный педагогический опыт на различных профессиональных сайтах.

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 8 человек (38 %) по программам коррекционной работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, а также по работе с детьми раннего возраста.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Награждены:

- *Благодарственным письмом организационного комитета по проведению Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2022 году – Пронькина Светлана Павловна, Журжису Ирина Васильевна, Краснорядцева Юлия Викторовна, Кучмина Елена Викторовна, Синецына Татьяна Ивановна, Конкина Наталья Михайловна, Ульянова Олеся Юрьевна, Семина Татьяна Анатольевна.*

- *Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области – Василенко Н.П.;*

- *Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани – Зайцева О.Д., Краско Л.В., Петрунько О.В.,*

Вывод: анализ возрастных характеристик педагогов свидетельствует о том, что их возраст является самым работоспособным. В процентном отношении педагоги в возрасте до 35 лет составляют 47,6 %, от 35-65 лет – 71,4 %. У коллектива есть все возможности перспектив развития.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической

службы детского сада. А также существует проблема по привлечению педагогический кадров на должность «Воспитатель».

За прошедший учебный год педагоги стали участниками Всероссийских, муниципальных и городских профессиональных конкурсов, акций, семинаров, совещаний:

Мероприятие	Время проведения	Результат
1	2	3
Всероссийский и областной уровень		
Международный конкурс педагогических идей «Копилка педагогических идей»	январь	Диплом III степени – Конкина Н.М., Краско Л.В.
Всероссийская викторина «Время знаний». «Устное народное творчество»	июнь	Диплом I место – Пронькина С.П.
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап	август	Диплом лауреата – Мазейна Т.Ф., Петрунько О.В., Пронькина С.П.
Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»	октябрь	Диплом I место – Краско Л.В.
Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	ноябрь	Диплом I место – Пронькина С.П.
IV Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»	декабрь	Диплом II степени – Конкина Н.М.
Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	декабрь	Диплом III степени – Василенко Н.П.
Городской уровень		
Компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО»	апрель	Диплом II место – Мазейна Т.Ф., Петрунько О.П.
Фестиваль по патриотическому воспитанию «Память о прошлом в наших сердцах»	май	Диплом участника – Чеклина О.Е., Харламова Н.В., Василенко Н.П., Пронькина С.П., Журжиу И.В., Конкина Н.М.
Конкурс разработок проектов уличного развивающего оборудования для дошкольных образовательных организаций «Моя идеальная площадка»	сентябрь	Диплом участника – Хорошева Л.В., Хрусталева С.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	сентябрь	Сертификат участника – Провоторова Т.В.
Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» 2022г.	сентябрь	Диплом I место – Пронькина С.П. Диплом I место – Карташова А.А., Мазейна Т.Ф., Петрунько О.В. Диплом участника – Василенко Н.В.
Городской тематический фестиваль народной культуры	октябрь	Диплом участника – Пронькина С.П., Василенко Н.П., Хорошева Л.В., Хрусталева С.Н.
Уровень ДОУ		
Конкурс рисунков и конспектов «Земля наш»	апрель	Воспитанники ДОУ

общий дом»		
Конкурс-выставка поделок «Светлая Пасха»	апрель	Воспитанники ДОУ
Конкурс-выставка осенних поделок «Герои оживших сказок»	октябрь	Воспитанники ДОУ
Конкурс педагогических разработок «Играем вместе»	ноябрь	Все педагоги
Детский конкурс поделок «Новогодняя мастерская»	декабрь	Участники всех групп
Городские акции, семинары		
Городская праздничная акция «Новогодье», 2022г.	январь	Благодарственное письмо
Городская природоохранная акция «Столовая для пернатых»	январь	Благодарственное письмо
Городская акция по безопасности дорожного движения для дошкольных организаций и учреждений дополнительного образования «Пристегни самое дорогое! Пристегнись сам!»	март	Грамота участника
Городская патриотическая акция «Мы – наследие Героев»	май	Благодарственное письмо
Областная акция к году культурного наследия России «Русь былинная»	август	Благодарственное письмо

Таким образом: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Количество детей в МБДОУ, из них	203	
- мальчиков	108	52%
- девочек	95	48%
Уровень образования родителей		
- высшее образование	213	65%
- средне-специальное образование	108	32%
- среднее образование	8	2%
Состав семей	203 семьи	
- полная семья	193	95%
- неполная семья	10	5%
- многодетная семья	33	17%
Состав семей	396 человек	
- рабочие	120	29%
- служащие	264	69%
- предприниматели	12	2%
Национальный состав воспитанников		
- русские	200	98,5%
- другие национальности	3	1,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С 06.05.2022 года функционирует официальное сообщество «МБДОУ Детский сад №14» во ВКонтакте <https://vk.com/ds14ryazan>.

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 14» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Адрес официального сайта Учреждения: <https://dou14.rzn.prosadiki.ru/>

Вывод: *Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.*

Результаты развития навыков и умений по образовательным областям в 2021 - 2022 учебном году

На основании годового плана ДОУ на 2021 – 2022 учебный год был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблице).

Направления развития	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Художественно-эстетическое		Физическое	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Уровень усвоения программы										
Низкий	18	6	31	10	34	21	38	11	36	17
Средний	66	20	61	20	49	26	60	34	34	23
Высокий	16	74	8	70	17	53	2	55	30	60

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми 6 возрастных групп в возрасте от 4 до 7 лет на начало 2022 учебного года показали в основном средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: «Социально-коммуникативное развитие» - 74%, «Познавательное развитие» - 70%, «Физическое развитие» - 60%, «Художественно-эстетическое» - 55%, «Речевое развитие» - 53%.

Результат педагогической диагностики детей по основным направлениям развития показал, что имеются проблемы по освоению таких образовательных областей как «Художественно-эстетическое» и «Речевое развитие».

Диагностику проходили 153 ребенка с 4 до 7 лет.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 2-3 лет и 3-4 лет.

Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет: сложная – 12%, средняя – 51%, легкая – 37%.

Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет: сложная – 9%, средняя – 48%, легкая – 43%.

В ДОУ в адаптационный период (сентябрь) педагог-психолог работал в тесном контакте с воспитателями 1 младшей и 2 младшей групп (дети впервые поступили в ДОУ), давала консультации, рекомендации родителям, анализировала особенности привыкания каждого ребенка,

Вывод: Таким образом, четкая профессионально-слаженная и продуманная работа педагога, участие родителей и благополучный микроклимат становятся залогом оптимального течения адаптации детей. Активное внимание родителей к жизни группы помогает дошкольникам быстрее справиться с проблемами, возникающими на начальном этапе привыкания к детскому саду

Участие воспитанников ДОУ в международных, российских, региональных, городских мероприятиях.

Мероприятие	Время проведения	Результат
1	2	3
Всероссийский и областной уровень		
Всероссийский дистанционный конкурс	январь	Диплом II место

декоративно-прикладного творчества «Лесная гостья»		
Региональный этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета 2022»	апрель	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс «9 мая – День Победы!»	июнь	Диплом I место
Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»	август	Диплом II место
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	октябрь	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	ноябрь	Грамота 2 место
Городской уровень		
Конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	январь	Диплом III место
Открытый семейно-досуговый городской фотоконкурс «Зимние забавы»	февраль	Грамота участника
Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста	февраль	Диплом лучшая работа
XVII открытый городской фестиваль-конкурс народного творчества «Масленица - 2022»	март	Диплом III место
IX городской конкурс чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников детских дошкольных учреждений - 2022	март	Диплом участника
Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица»	апрель	Грамота III место
Городской конкурс непрофессиональных коллективов «Вдохновение 2022»	апрель	Грамота участника
Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка» - 4 участника	апрель	Грамота участника
«Городской дистанционный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности – 4 участника	апрель	Диплом участника
Школьный открытый дистанционный конкурс юных дарований «Солнечные лучики» - 15 участников	апрель	Диплом I место, Диплом II место, Диплом III место
Первый открытый дистанционный семейно-досуговый конкурс военных песен военных лет «Споете друзья!», посвященного 77-летию Победы в ВОВ	апрель	Диплом II место, Специальный приз жюри
Открытая городская выставка-конкурс детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас» - 8 участников	июнь	Диплом II место
Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ОВЗ»	октябрь	Диплом победителя
XVI городской конкурс национальных культура «Звезда Надежды 2022»	ноябрь	Диплом III место
Открытый городской семейно-досуговый онлайн-конкурс фотографий пруд «Серая шейка»	декабрь	Грамота участника

Х открытый дистанционный семейно-досуговый конкурс «Бабушкин коврик» - 5 участников	декабрь	Диплом I место
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» - 4 участника	декабрь	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
Конкурс детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Ушастый Новый год»	декабрь	Грамота участника

Вывод: В 2022 году, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 14» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в 2022 году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование, а также активно принимают участие в мероприятиях различного уровня:

- Педагогами всех возрастных групп в начале года были проведены открытые занятия по патриотическому воспитанию, знакомство детей с малой Родиной.

- Приняли участие в рамках сетевого взаимодействия между детскими садами г. Рязани по темам: «Формирование математических представлений у дошкольников», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

- «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через Лепбук», С.Н. Хрусталева, Ю.В. Краснорядцева;
- «Сборник Дидактических игр по ФЭМП», Н.П. Василенко, Л.В. Хорошева;
- «Малая Родина – город Рязань», Л.В. Краско;
- «Птицы Рязанского края», С.Н. Хрусталева, Л.В. Хорошева;
- «Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию», Ю.В. Краснорядцева, Л.Е. Амелина.

- Педагоги старших групп прошли повышение квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;

- В течение года педагоги были слушателями научно-практических конференций, онлайн-семинаров, всероссийских вебинаров: «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ», «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры», «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ».

- Василенко Н.П. провела мастер-класс «Река времени. История возникновения ручки» на городской методической конференции учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Вектор успеха».

В 2022 году в связи с сохранением ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии, демонстрация всех утренников осуществлялась с помощью облачных сервисов.

В течение года велась всесторонняя методическая работа по совершенствованию мастерства педагогов в сочетании с контролем за организацией воспитательно-образовательного процесса.

В течение года проводились открытые просмотры организованной образовательной деятельности, смотр-конкурсы. Каждый педагог готовился и показал образовательную деятельность (знакомство с малой Родиной) для своих коллег на высоком уровне, грамотно, с учётом требований ФГОС ДО, а также с использованием инновационных технологий: здоровьесберегающих, проектной деятельности, лично-ориентированных технологиях и использование ИКТ.

Педагоги умело интегрировали различные виды деятельности (коммуникативную, познавательную, продуктивную, исследовательскую). Контроль образовательного процесса осуществлялся согласно «Положению о внутреннем контроле» и графику, контроля, составленного в начале года.

Вывод: Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций города. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся ДОУ.

Результаты участия (дипломы, грамоты, благодарственные письма, благодарности) показывают, что педагогические работники ДОУ являются активными участниками различных конкурсов, форумов, конференций.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ «Детский сад № 14» разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14», которая содержит описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Программа разработана на основе педагогической и психологической диагностики детей с ОВЗ и выстроена на основе основной образовательной программы группы путем применения адекватных способов индивидуализации и создания специальных условий ее реализации.

Реализация адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ строится с учетом:

- особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками Организации;
- вариативности и технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению;
- критериев готовности ребенка с ОВЗ к продвижению по этапам инклюзивного процесса;
- организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка в инклюзивной группе.

В МБДОУ «Детский сад № 14» коррекционная работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителей-логопедов с педагогами и специалистами ДОУ, что позволяет повысить качество воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ.

Анализ работы по освоению Адаптированной образовательной программы: Старший дошкольный возраст. Учитель-логопед Петрунько О.В.

В старшую логопедическую группу № 4 в 2021-2022 году поступило 12 человек:

- 1 ребенок – с заключением «ОНР I-II уровня, моторная алалия»;
- 1 ребенок – с заключением «ОНР II уровня, моторная алалия»;
- 3 ребенка – с заключением «ОНР II уровня, дизартрия»;
- 7 детей – с заключением «ОНР III уровня, дизартрия п.э.».

В течение года с воспитанниками велась коррекционная логопедическая работа по речевому развитию: формированию лексико-грамматического строя речи, связной речи; преодолению структурных нарушений, развитию речевого, слухового внимания, а также коррекции звукопроизношения.

К концу учебного года отмечаются следующие показатели состояния речевого и психического развития у детей логопедической группы старшего возраста:

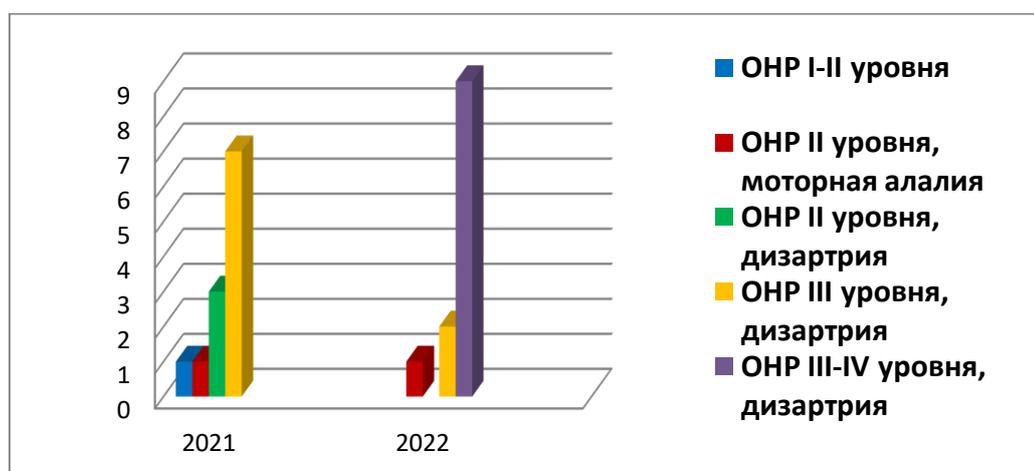
1 ребенок – с заключением «ОНР II уровня, моторная алалия»;

2 ребенка – с заключением «ОНР III уровня, дизартрия»;

9 детей – с заключением «ОНР III- IV уровня, дизартрия п.э.».

Данная работа велась по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи. По результатам диагностики в конце года можно отметить положительную динамику речевого развития, о чем свидетельствует диаграмма мониторинга речевого развития.

*Диаграмма мониторинга речевого развития
Старшая группа*



Подготовительный дошкольный возраст.

В подготовительную логопедическую группу № 7 в 2021-2022 году поступило 12 человек:

8 детей – с заключением «дизартрия»;

2 ребенка – с заключением «ЗПР, дизартрия»;

2 ребенка – с заключением «ОНР III-IV уровня, дизартрией п.э.».

К концу учебного года отмечаются следующие показатели состояния речевого и психического развития у детей логопедической группы старшего возраста:

2 ребенка – с заключением «ЗППР, дизартрия п.э.»;

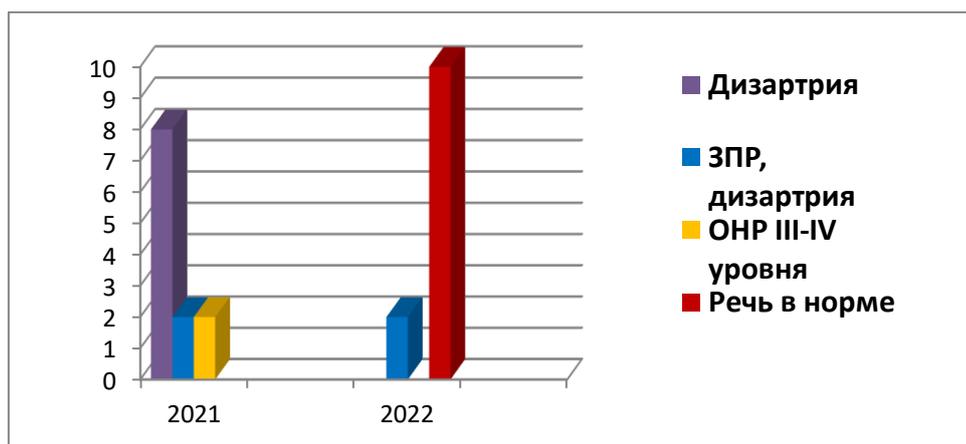
10 детей – с заключением речь в норме.

В течение года с воспитанниками велась коррекционная логопедическая работа по речевому развитию: формирование лексико-грамматического строя речи, связной речи; работа над слоговой структурой слова; развитие фонематического восприятия, а также коррекция звукопроизношения.

Данная работа велась по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 ребенка обучались по АООП для детей с ЗПР.

По результатам диагностики в конце года можно отметить положительную динамику речевого развития, о чем свидетельствует диаграмма мониторинга речевого развития.

**Диаграмма мониторинга речевого развития
Подготовительная группа**



Средний дошкольный возраст. Учитель-логопед Мазина Т.Ф.

В среднюю логопедическую группу № 2 в 2021-2022 году поступило 17 детей:

- 3 ребенка – с заключением «дизартрия»;
- 12 детей – с заключением «ОНР II уровня, дизартрия п.э.»;
- 2 ребенка – с заключением «ЗППР, дизартрия».

К концу учебного года отмечаются следующие показатели состояния речевого и психического развития у детей логопедической группы среднего возраста.

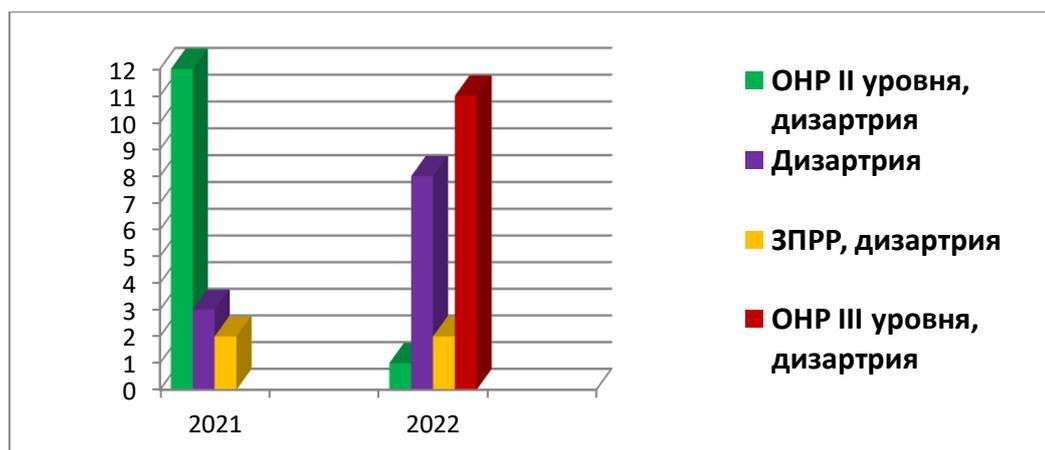
- 8 детей – с заключением «дизартрия»;
- 11 детей – с заключением «ОНР III уровня, дизартрия п.э.»;
- 2 ребенка – с заключением «ЗППР, дизартрия»;
- 1 ребенок – с «ОНР II уровня, дизартрия п.э.».

В течение года с воспитанниками велась коррекционная логопедическая работа по речевому развитию: формированию лексико-грамматического строя речи, связной речи; работа над слоговой структурой слова; развитие фонематического восприятия, а также коррекция звукопроизношения.

Данная работа велась по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 ребенка обучались по АООП для детей с ЗПР.

По результатам диагностики в конце года можно отметить положительную динамику речевого развития, о чем свидетельствует диаграмма мониторинга речевого развития.

**Диаграмма мониторинга речевого развития
Средняя группа**



Подготовительный дошкольный возраст.

В 2021-2022 году в логопедическую подготовительную группу для детей с ТНР поступило 8 детей со следующими заключениями:

- 5 детей – с заключением «дизартрия»;
- 1 ребенок – с заключением «дизартрия, заикание»;
- 1 ребенок – с заключением «ЗПРР, дизартрия п.э.».

В течение года с воспитанниками велась коррекционная логопедическая работа по речевому развитию: формирование лексико-грамматического строя речи, связной речи и речевого общения; развитию навыков звукового анализа и синтеза, обучению элементов грамоте; развитие фонематического восприятия, а также коррекция звукопроизношения.

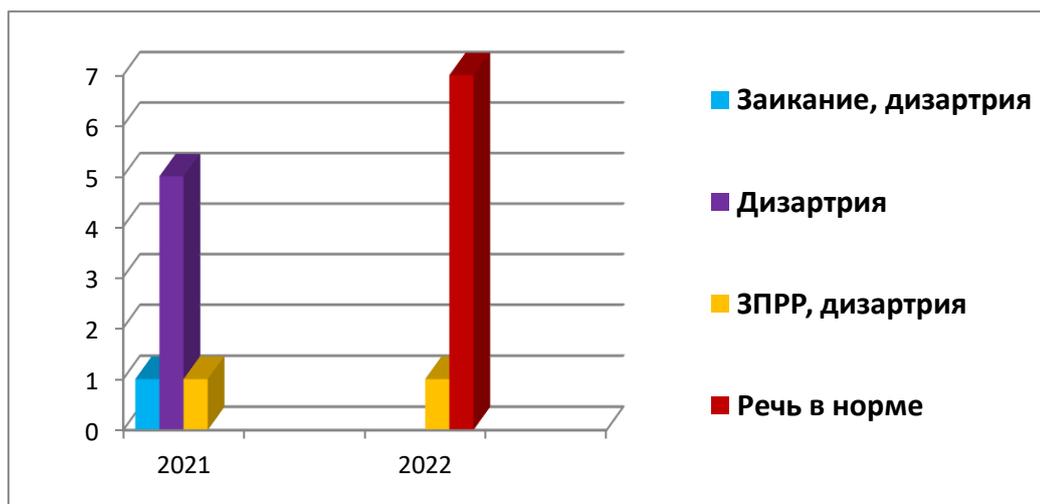
Данная работа велась по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, один человек обучался по АООП для детей с ЗПР.

К концу года имеем следующие динамические показатели:

- 1 ребенок – с заключением «ЗПРР»;
- 7 детей – с заключением речь в норме.

Одному воспитаннику рекомендовано продолжить заниматься с логопедом на логопункте.

**Диаграмма мониторинга речевого развития
Подготовительная группа**



Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Дополнительное образование в ДОУ.

МБДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Оказание платных дополнительных услуг.

В 2021-2022 учебном году с родителями воспитанников было заключено 128 договоров об оказании платных дополнительных образовательных услуг. 63 % детей в возрасте от 2 до 7 лет были охвачены данными услугами. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по которым обучались воспитанники ДОУ:

- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности (обучение грамоте) «Академия дошкольника» - под руководством педагога дополнительного образования Пронькиной Светланы Павловны – 32 воспитанников.
- ✓ Дополнительная адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей направленности «Логопед и Я» - под руководством педагога дополнительного образования Чертковой Варвары Павловны – 5 воспитанников.
- ✓ Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности (игры с песком) «Песочные фантазии» - под руководством педагога дополнительного образования Федосеевой Татьяны Владимировны – 34 воспитанника.
- ✓ Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности (рисование) «Разноцветный мир» - под руководством педагога дополнительного образования Хорошевой Ларисы Васильевны – 36 воспитанника.
- ✓ Дополнительная адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей направленности «Раннее развитие» - под руководством педагога дополнительного образования Петрунько Ольги Васильевны – 19 воспитанников.
- ✓ Дополнительная адаптированная образовательная программа по изобразительной деятельности в технике Эбру социально-педагогической направленности «Танцующие краски на воде» - под руководством педагога дополнительного образования Федосеевой Татьяны Владимировны – 2 воспитанника.

1.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится компетентная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2020 год	2021 год	2022 год
Всего заболеваний	36	62	75
Количество дней, пропущенных по болезни	442	458	451
Пропуск дней по болезни одним ребенком. Сад (ясли)	19	20	44

Показатели за 2022 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения.

Вывод: Результаты сравнения анализа заболеваемости детей за период с 2020г. по 2022г. показали эффективность работы по профилактике с простудными заболеваниями.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

За последние три года работы замечена положительная динамика перехода детей из одной группы здоровья в другую.

Распределение по группам здоровья.

Группа здоровья	2020 год	2021 год	2022 год
I	37	25	28
II	138	140	142
III	32	30	31
IV	0	0	0
V	0	0	2
Всего детей	207	195	203

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Таким образом, подводя итоги внутреннего мониторинга можно сделать вывод о взаимодействии всех участников образовательного процесса, их заинтересованности в общем деле образования и воспитания подрастающего поколения и стремления к постоянному самообразованию и повышению компетентности. Отмечена система внутреннего мониторинга, отслеживание, анализ и сравнение результатов за определенный период (года, три года).

Присутствует система в работе с родителями, по результатам их участия в мероприятиях детского сада можно сделать вывод о заинтересованности родителей, их желании сотрудничать. Прослеживается динамика профессионального роста педагогов и повышения педагогической компетентности родителей воспитанников. Необходимо сохранить формы, методы и приемы работы с коллективом педагогов и родителей и по возможности найти новые способы взаимодействия в рамках введения ФГОС дошкольного образования.

Организация питания.

В ДООУ организовано 5-ти разовое питание, в 10 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

В 2022 году выполнение натуральных норм питания составило 99%. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2022 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками.

Вывод: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

1.4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 14»;

- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) и другими локальными актами.

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения:

Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада, деятельность определяется локальными актами.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Ольшанская Наталья Владимировна.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Структурное подразделение	Содержание деятельности
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления детского сада. Утверждение нормативно-правовых документов детского сада.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности детского сада, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы детского сада. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.
Попечительский совет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.
Общее родительское собрание	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Вывод: таким образом, управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

С целью оптимизации и обеспечения качества образовательного процесса в детском саду происходит процедура контроля работы всех структурных подразделений. На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о контрольной деятельности.

Ежегодно указывается контроль в годовом плане работы детского сада, планируется согласно поставленным задачам.

По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2021 – 2022 учебный год все контрольные мероприятия выполнены.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности.

Общие выводы: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальные зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего; методический кабинет;
- кабинет психолога; медицинский кабинет;
- изолятор; логопедические кабинеты;
- изостудия, центр песка; музыкальный зал;
- физкультурный зал; спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей; цветник, огород;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Проведена аттестация рабочих мест.

Опасных мест для прогулки детей на территории детского сада нет. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам. Имеются изолированные игровые площадки, оснащенные тенью навесами, малыми архитектурными формами, постройками для детских игр, игр с песком. Песок в песочницы завозится ежегодно. Для организации двигательной деятельности детей и освоения основных видов движений имеется спортивная площадка,

которая оборудована современными постройками, обеспечивающими в полной мере развитие двигательной деятельности детей на свежем воздухе.

Ведется видеонаблюдение – 8 наружных камер (видео выведено в кабинет заведующего).

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт четырех групповых комнат, двух спальных помещений, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление центра песка.

Детский сад в июне–июле 2022 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: *Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиНов, предметно-пространственная среда строится в соответствии с ФГОС ДО. Материально-технические условия МБДОУ «Детский сад № 14» можно считать хорошими, способствующими всестороннему развитию дошкольников. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт кровли крыши, замена плитки на крыльце входа, замена ограждения территории, отделка стен в коридоре из негорючих материалов.*

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: *учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.*

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За 2022 год средняя стоимость содержания и питания одного ребенка в месяц составила 1093,71 руб., в том числе за счет родителей 92,92 руб., в год – 2292846,89 руб.

Средняя стоимость питания составила за 2022 год составила 169,82 рублей в день, за счет бюджета – 73,46 руб., за счет средств родителей 96,36 руб.

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы в ДОО осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств в целях решения уставных задач. Разработаны положения о формировании ФОТ, о распределении стимулирующих выплат. В эту работу активно включены органы общественного управления.

Финансирование заработной платы осуществляется из двух бюджетов: областного (руководящие, педагогические работники) и городского (помощники воспитателей и обслуживающий персонал).

Средняя заработная по ДОО составляет по педагогам 33275 руб.

Подробная информация о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 14» в 2021-2022 уч. году опубликована в публичном докладе на сайтах: <https://dou14.rzn.prosadiki.ru>, <http://bus.gov.ru>.

Вывод: *Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 14» приказ № 30 АХ от 01.03.2021г.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад № 14» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ «Детский сад № 14» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности следует: педагогический коллектив в течение 2022 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2022 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («удовлетворены полностью», «удовлетворены частично», «не удовлетворены»).

В опросе приняло участие 121 человек, что составило 80% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

Анкетирование показало, что 92,6% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 14» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (92 %) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДОО удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.
3. Педагоги ДОО достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОО

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной»

В 2022 – 2023 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДООУ необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДООУ на 2021-2025 годы;
2. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
3. Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.
4. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
5. Продолжить работу по благоустройству прогулочных участков с привлечением родителей.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 14» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом.